

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ШКОЛЫ за 2012-2013 уч.г.



## Оглавление

Общая характеристика учреждения.....	3
Структура управления МБОУ «Казачинская СОШ» .....	3
Особенности учебного процесса в 2012-2013 учебном году.....	5
Данные об обучающихся.....	7
Данные о педагогах .....	8
Курсовая подготовка. ....	16
Аттестация педагогических кадров .....	18
Учебный план.....	18
Начальное образование ФГОС НОО.....	19
Начальное образование .....	20
Структурное подразделение "Ершовская НШ" .....	21
Структурное подразделение "Крюковская НШ" .....	22
Структурное подразделение "Логановская НШ" .....	23
Структурное подразделение "Тымырейская НШ".....	24
Структурное подразделение "Черниговская НШ".....	25
Основное общее образование .....	26
Специальные коррекционные классы VIII вида .....	27
Специальные коррекционные классы для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью .....	29
Среднее (полное) общее образование.....	30
Участие в конкурсах, олимпиадах, НПК. ....	33
Исследовательская и проектная деятельность учащихся .....	33
Развитие интеллектуальных способностей .....	34
Развитие творческих способностей.....	40
Развитие физических способностей и укрепление здоровья.....	42
Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2012-2013 уч.г. ....	47
Мониторинг физического развития за 2012-2013 учебный год .....	51
Организация питания школьников.....	51
Социальная активность и социальное партнерство Учреждения .....	52
Методическая работа.....	54
Финансовое обеспечение за 2012 финансовый год .....	79
Сведения о материально технической базе .....	80

## Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАЗАЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Сокращенное наименование: МБОУ «Казачинская СОШ»

- почтовый адрес – 669323, Иркутская область, Боханский район, с. Казачье, ул. Больничная, 1А ;
- телефон директора и факс – 83953893205, 89501299763;
- телефон секретаря – 89501326431;
- зам. директора по УВР – 89501025530
- ответственный по вопросам режима и охраны – 89041305436
- адрес электронной почты: [kaz.shkola@mail.ru](mailto:kaz.shkola@mail.ru)
- адрес сайта: <http://kazshkola.ucoz.ru/>

### Ведомственная принадлежность

Администрация МО «Боханский район».

### Вышестоящая организация

Управление образования администрации МО «Боханский район».

Телефон – 83953825472

### Форма собственности, сведения об арендаторах

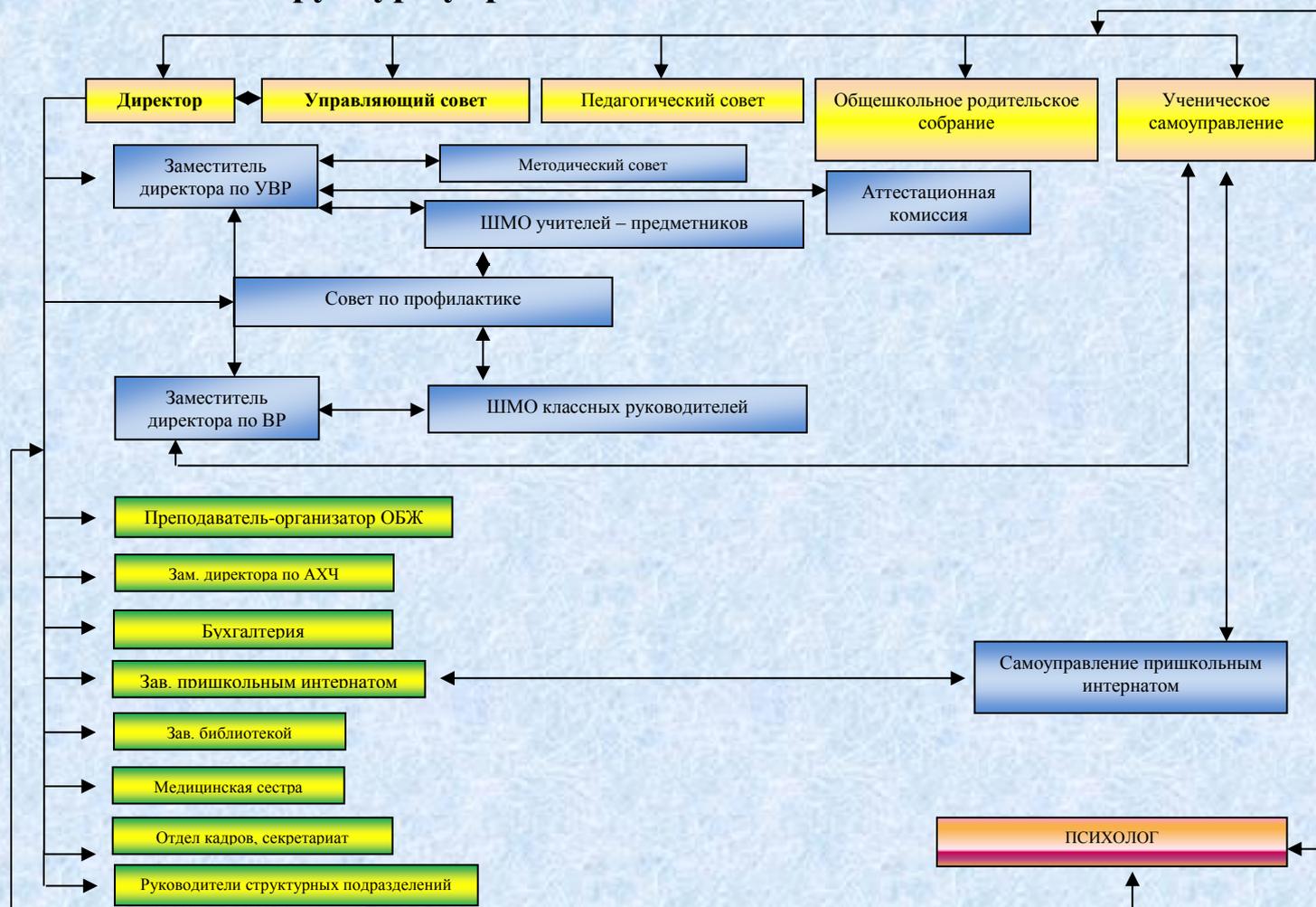
Оперативное управление

**Арендаторы:** отсутствуют

**Сторонние организации:** нет

Школа находится в 45 км. от районного центра п. Бохан, обеспечена теплом (электробойлерная), холодным водоснабжением (водонапорная башня) и электричеством. Школа – типовое трехэтажное кирпичное здание. Окна имеют двойное остекление, рамы открываются вовнутрь, частично окна первого этажа имеют решетки (музей). На третьем этаже расположен пришкольный интернат. Территория школы имеет ограждения, и через специальные калитки осуществляется свободный проход жителями села.

## Структура управления МБОУ «Казачинская СОШ»



Специфику деятельности МБОУ «Казачинская СОШ» определяют следующие факторы: обучение в школе сложного контингента воспитанников ОГОКУ «Детский дом с. Казачье», единственного областного учреждения для детей-сирот в Боханском районе, функционирование на базе школы интерната и наличие у базовой школы самого большого в районе количества структурных подразделений.

МБОУ «Казачинская СОШ» имеет 5 структурных подразделений: Ершовская НШ, Крюковская НШ, Логановская НШ, Тымырейская НШ, Черниговская НШ. Выпускники начальных школ структурных подразделений проживают в пришкольном интернате, осуществляется еженедельный подвоз обучающихся, для этих целей в декабре 2011г. школа получила новый автобус. Лицензия на перевозку пассажиров получена в 2012 г.

МБОУ «Казачинская СОШ» является призером районного смотра-конкурса на лучшее образовательное учреждение 2011-2012 учебного года.

В рамках изменения школьной инфраструктуры за последние три года существенно обновлена учебная мебель, в общей сложности закуплена мебель для 8 учебных кабинетов. Летом 2011г. осуществлена реконструкция котельной, которая теперь отапливается как электричеством, так и твердым топливом. Отремонтирована теплотрасса путем полной замены труб. Осуществлен бесперебойный подвод холодной воды из школьной водонапорной башни. Вставлены 15 пластиковых окон и входные двери, обновлено электрооборудование, почти все лампы накаливания оснащены закрытыми плафонами. Отремонтирована канализация и сделано 4 теплых туалета в здании базовой школы на всех трёх этажах. Пол на 2 и 3 этажах покрыт ДВП. Второй этаж застелен высокопрочным линолеумом. Заменены 4 входных двери (запасной выход, интернат, спортзал).

Кабинет информатики оснащен интерактивной доской и стационарным мультимедийным проектором, в нем оборудовано 7 рабочих мест. 2 экрана, 2 ноутбука и 2 мультимедийных проектора используются для организации учебно-воспитательного процесса в других учебных кабинетах. В распоряжении администрации и бухгалтерии имеются 1 ноутбук и 3 компьютера, оснащена компьютером и выходом в интернет библиотека. 7 компьютеров подключены к проводной локальной сети. На половине территории школьного здания имеется сеть wi-fi для беспроводного выхода в интернет. В распоряжении структурных подразделений находится 6 компьютеров, подключенных к сети Интернет.

Приобретено учебное оборудование для кабинетов физики, химии, начальных классов. Всего в начальных классах имеется 2 мультимедийных проектора, 3 ноутбука, интерактивная приставка и учебно-лабораторное оборудование, включающее в себя многофункциональный регистратор данных, датчики температуры, систему электронного голосования, документ-камеру, электронные микроскопы.

Закуплены комплекты учебников и учебных пособий:

для классов СКО;

для 1-3 классов (ФГОС);

для общеобразовательных классов.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников оборудован медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Кабинет занимает площадь 35 квадратных метров, в нем находятся процедурный кабинет, приемная и изолятор, рассчитанный на одно место. В настоящее время получена лицензия на медицинскую деятельность.

В школе организовано горячее трёхразовое питание.

Значительно пополнены запасы кухонной и столовой посуды, закуплено новое технологическое оборудование для пищеблока:

2 четырехконфорчные плиты с жарочными шкафами; электромясорубка МИМ-300; 2 трехсекционных ванны из нержавеющей стали для мытья посуды; 6 электрополотенец; овощерезка; весы; стеллаж для посуды; 2 холодильника.

Осуществлён ремонт пищеблока: подвод горячей и холодной воды к моечным ваннам;

металлическая обивка производственных столов; оборудование раздевалки для персонала столовой;

В этом году снова обновлена спортивная база школы: приобретено оборудование для занятий легкой атлетикой, лыжи, мячи.

В процессе реорганизации сети общеобразовательных учреждений района в школе функционирует Управляющий совет, школа изменила свой организационно-правовой статус, оформила правоустанавливающие документы на здание и земельный участок базовой школы, вступила в статус бюджетного учреждения, предполагающего развитие самостоятельности школы.

## Особенности учебного процесса в 2012-2013 учебном году

### 1. Продолжительность учебных четвертей:

- ✓ 1 четверть – 9 недель (01.09.2012-03.11.2012)
- ✓ 2 четверть – 7 недель (12.11.2012-29.12.2012)
- ✓ 3 четверть – 10 недель (14.01.2013-23.03.2013), 9 недель (14.01.2013-16.02.2013, 25.02.2013-23.03.2013) – 1 класс и дети-инвалиды с глубокой и умеренной умственной отсталостью
- ✓ 4 четверть – 8 недель (01.04.2013-25.05.2013)

Итого: 34 учебных недели (для 1 класса и классов для детей-инвалидов с глубокой и умеренной умственной отсталостью – 33 учебных недели)

### 2. Продолжительность каникул:

- ✓ осенние – 8 дней (04.11.2012-11.11.2012)
- ✓ зимние – 14 дней (31.12.2012-13.01.2013)
- ✓ весенние – 8 дней (24.03.2013-31.03.2013)

Итого: 30 дней

- ✓ Дополнительные каникулы для 1 класса и классов для детей-инвалидов с глубокой и умеренной умственной отсталостью – с 18.02.2013 по 24.02.2013
- ✓ Летние каникулы – 01.06.2013 по 31.08.2013 в 1-8, 10 классах, 01.07.2013 по 31.08.2013 в 9 классе.

### 3. Режим учебного процесса:

- ✓ Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели.
- ✓ Начало учебных занятий в 8.30 – базовая школа
- ✓ Начало учебных занятий в 9.00 – структурные подразделения
- ✓ Продолжительность уроков – 40 минут.
- ✓ 2а и 4а класс базовой школы учатся в две смены, чередуясь по четвертям.
- ✓ Работают 2 группы продлённого дня для учащихся:  
1-2 класса – с 12.00 до 17.00  
5-9 класса – с 14.00 до 19.00

### 4. Аттестация:

Промежуточная аттестация:

Для обучающихся 1 класс и 1 полугодие 2 класса – безотметочное обучение;

Для обучающихся 2-9 классов – по четвертям;

Для обучающихся 10-11 классов – по полугодиям.

Итоговая аттестация:

Для обучающихся 9,11 классов – с 25.05.2013 по 30.06.2013

Для обучающихся специальных коррекционных классов VIII вида – с 01.06.2013 по 07.06.2013

### 5. Режим учебного процесса в 1 классе:

Продолжительность уроков:

- ✓ сентябрь-октябрь – 30 мин.;

✓ ноябрь-май – 35 мин.

**6. Выпускной вечер:**

Для выпускников 9 класса – 21.06.2013

Для выпускников 11 класса – 28.06.2013

**7. Количество классов – комплектов: всего 22**

<b>I ступень</b>	<b>II ступень</b>	<b>III ступень</b>
1 кл. – 1	5 кл. – 2	10 кл. – 1
2 кл. – 1	6 кл. – 2	11 кл. – 1
2 кл. Черниговская НШ – 1	7 кл. – 3	
3 кл. – 1	8 кл. – 1	
3 кл. Логановская НШ – 1	9 кл. – 2	
3 кл. Ершовская НШ – 1		
4 кл. – 1		
4 кл. Крюковская НШ – 1		
4 кл. Логановская НШ – 1		
4 кл. Тымырейская НШ – 1		
Всего <u>10</u>	Всего <u>10</u>	Всего <u>2</u>

**8. Количество групп продлённого дня:**

**9. Расписание звонков:**

**1 смена**

**2 смена (для начальных классов)**

<b>1 ур.</b>	8.30 – 9.10	пер. 10 мин.	<b>1 ур.</b>	12.50-13.30	пер. 5 мин.
<b>2 ур.</b>	9.20.-10.00	пер. 5 мин.	<b>2 ур.</b>	13.35-14.15	пер. 5 мин.
<b>3 ур.</b>	10.05-10.45	пер. 15 мин.	<b>3 ур.</b>	14.25-15.05	пер. 10 мин.
<b>4 ур.</b>	11.00.-11.40	пер. 25 мин.	<b>4 ур.</b>	15.10-15.50	пер. 5 мин.
<b>5 ур.</b>	12.50-13.30	пер. 5 мин.	<b>5 ур.</b>	15.55-16.35	
<b>6 ур.</b>	13.35-14.15	пер. 5 мин.			
<b>7 ур.</b>	14.25-15.05	пер. 10 мин.			

**10. Факультативы, кружки начинаются в 14.30, спортивные секции в 18.00**

В соответствии с п. 3 ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Прием и перевод учащихся из школы осуществлялись в соответствии с утвержденным порядком. Основной причиной движения учащихся школы являлась смена места жительства.

Решению сохранения контингента обучающихся уделялось должное внимание. В школе было организовано взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних, администрацией МО «Казачье», районной администрацией. Школа обращалась с ходатайствами в вышеуказанные органы по вопросам привлечения родителей обучающихся, не посещающих школу без

уважительной причины, к ответственности за неисполнение ст. 9 Закона «Об образовании». В течение учебного года проводились профилактические беседы инспектора ПДН с учащимися школы. Проводились выездные заседания административной комиссии, комиссии по делам несовершеннолетних. Оштрафовано 7 законных представителей на сумму 500 рублей каждый. Отлажен контроль за посещаемостью учебных занятий, вовремя выясняются причины нарушения устава.

В 2012-2013 учебном году функционировали две группы продленного дня, в которых занималось 50 человек.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом необходимых условий для обучающихся разного возраста, дневной и недельной динамики их работоспособности.

Учебный план 3-11 классов был составлен на основании Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2012-2013 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, занималось 22 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучались 252 учащихся (на начало года - 247). Учебный план на прошедший год выполнен на 99%, учебные программы пройдены в полном объеме.

### Данные об обучающихся

В 2012-2013 учебном году в школе обучалось 252 учащихся в 22 классах-комплектах.

Количество классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Общее количество классов	10	10	2
в том числе:			
- общеобразовательных	10	6	2
- коррекционных	1	4	-
- в структурных подразделениях	6	-	-
Численность учащихся	79	159	14
Средняя наполняемость по школе	7,9	15,9	7,0
в том числе по базовой школе	13,5	-	-
по структурным подразделениям	4,2	-	-

### Социальное положение семей обучающихся МБОУ «Казачинская СОШ»

Общее количество	252
Всего проживают в семьях. Из них: полные семьи-109 неполные семьи-51	160
Воспитанники ОГОКУ «Детский дом с.Казачье»	61
Опекаемые в семьях	0
Многодетные семьи	72
Неблагополучные семьи	3
Малообеспеченные семьи	83
Проживают в пришкольном интернате	35

## Данные о педагогах

Образовательный процесс в школе осуществляют 38 педагогов. Из них:

учителей русского языка и литературы – 3

учителей английского языка – 3

учителей математики – 2

физики – 1

информатики – 1

учителей естественного цикла – 4

учителей истории – 2

учителей технологии – 2

ИЗО – 1

физкультуры – 1

ОБЖ – 1

музыки - 1

учителей начального звена – 10

учителей СКО - 2

воспитателей – 3

Старший вожатый – вакансия

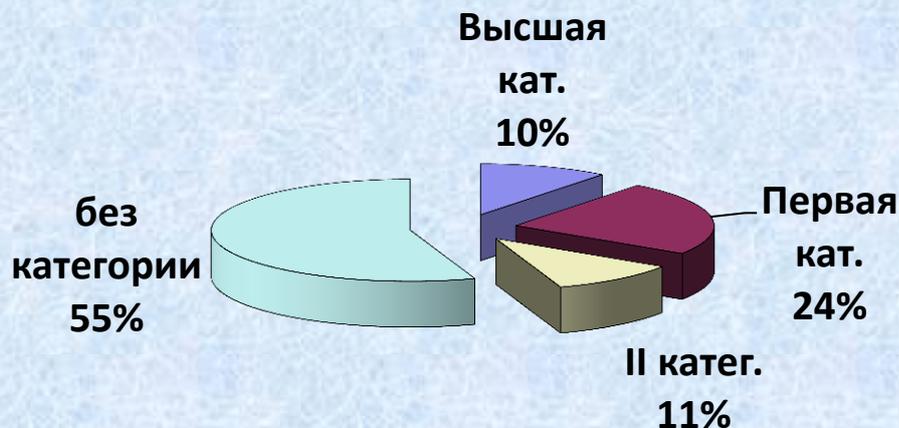
педагог-психолог – 1, на конец года вакансия

педагог-библиотекарь - 1

Сведения о педагогическом стаже:

Кол-во педагогов	менее 5 лет		5-10		11-25		более 25 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
38	4	10	6	16	16	42	12	32

Сведения об уровне квалификации педагогов:



Кол-во педагогов	высшая		I		II	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
38	4	10	9	24	4	11

Сведения о наградах:

ФИО	Должность с указанием предметной области	Год получения награды	Уровень	Наименование	Основание
Монашевич О.В.	учитель истории	23 июня 2006 г	Муниципальный	Грамота Администрация МО «Боханский район»	за высокий профессионализм, организаторский талант, за самоотверженный труд
	учитель истории	2007 г.	Региональный	Почетная грамота Администрация УОБАО, управление образования и молодежной политики	за успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения
	учитель истории	2008 г.	РФ	Почетная грамота Мин-ва обр-я и науки РФ,	победитель конкурса лучших учителей РФ
	учитель истории	2009 г.	Муниципальный	Грамота Отдела образования МО «Боханский р-н»	за воспитание и обучение подрастающего поколения
	учитель истории	2010 г.	Муниципальный	Почетная грамота администрации МО «Боханский район»	за многолетний добросовестный труд
	учитель истории	декабрь 2013	Муниципальный	Благодарность Администрации МО	За подготовку учащихся, занявших

				«Боханский район»	призовые места в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 9-11 классов по уголовному и конституционному праву
	учитель истории	январь 2013	Муниципальный	Грамота Управления образования Администрации МО «Боханский район»	За многолетний плодотворный труд в связи с Годом Российской истории
	учитель истории	февраль	Муниципальный	Благодарность Управления образования Администрации МО «Боханский район»	За помощь в организации муниципальных конкурсов «Учитель года-2013», «Воспитатель года-2013» в качестве эксперта конкурсных заданий
Аброськина Л. В.	учитель английского языка	2007 г.	Муниципальный	Благодарственное письмо Отдела образования администрации МО «Боханский район»	за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения
	Учитель английского языка	апрель 2013	Федеральный	Диплом Центра развития одаренности г. Пермь	За подготовку призера Всероссийского «Молодежного чемпионата по английскому языку»
Мисайлова С. А. А.	учитель истории	2009 г.	Муниципальный	Благодарность администрации МО «Боханский район»	за большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения
	учитель истории	2010 г.	Муниципальный	Грамота «Учитель Года 2010»	участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2010»
	учитель истории	2010 г.	Муниципальный	Грамота Отдела образования администрации МО «Боханский район»	за многолетний добросовестный труд в связи с 125-летию школы
	учитель истории	2011 г.	Всероссийский	Диплом за подготовку призера	Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто»
	учитель истории	2011 г.	Региональный	Благодарность администрации УОБАО	за многолетний добросовестный труд, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения
	учитель истории	2011 г.	Региональный	Благодарность гос.образ.учрежд. доп. образ-я «Центр доп. образ-я детей» п. Усть-Орда	за подготовку школьников к конкурсу «Память поколений», посвященного 100-летию Тугутова И. Е., ученого-этнографа
	учитель истории	2011 г.	Муниципальный	Грамота за подготовку призера МБОУ ДОД Боханский Дом детского творчества	заочная краеведческая олимпиада «Время. События. Люди»
	учитель истории	2011 г.	Региональный	Благодарность за подготовку призера ОГБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»	краеведческая олимпиада «Время. События. Люди»
	учитель истории	2011 г.	Региональный	Грамота «Центра одаренных детей» (г. Пермь) за подготовку	молодежный чемпионат по обществознанию

	учитель истории	2012 г.	Региональный	призера Благодарность за подготовку призера ОГБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»	заочный конкурс детских презентаций краеведческих объединений «Беречь прошлое, думать о будущем»
	учитель истории	2012 г.	Региональный	Благодарность ОГБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»	за активное участие в работе окружного Методического семинара руководителей муниципальных, школьных музеев и краеведческих объединений «Патриотическое воспитание школьников через краеведение и музееведение»
	учитель истории	январь 2013	Муниципальный	Грамота УО Администрация муниципального образования «Боханский район»	за многолетний плодотворный труд в связи с Годом Российской истории
	учитель истории	май 2013	Муниципальный	Благодарность УО Администрация муниципального образования «Боханский район»	За работу в составе экспертного совета на XII районной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее»
	учитель истории	май 2013	Муниципальный	Грамота УО Администрация муниципального образования «Боханский район»	За успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков
	учитель истории	апрель 2013	региональный	Благодарность ОГБОУ дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей»	За подготовку призера окружной научно-практической конференции «Люди бессмертного подвига»
	учитель истории	апрель 2012 г.	Региональный	Диплом победителя смотра-конкурса профессионального мастерства «Лучший музейный работник Усть-Ордынского Бурятского округа» (ОГБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»)	в номинации «Виртуальная экскурсия»
Беляевский А.А.	Учитель английского языка	февраль 2013	Муниципальный	Благодарность Управления образования Администрации МО «Боханский район»	За помощь в организации муниципальных конкурсов «Учитель года-2013», «Воспитатель года-2013» в качестве эксперта конкурсных заданий
	Зам. дир. по УВР	февраль 2013	Муниципальный	Грамота Администрации АМО «Боханский район»	За многолетний добросовестный труд, высокие результаты в подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и в связи с 90-летием со дня образования Боханского района.

	Зам. дир. по УВР	август 2012	Региональный	Почетная грамота администрации Усть-Ордынского Бурятского округа	За многолетний добросовестный труд, личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения.
	Учитель английского языка	апрель 2013	Федеральный	Диплом Центра развития одаренности г. Пермь	За подготовку призера Всероссийского «Молодежного чемпионата по английскому языку»
Филиппова Л.А.	Учитель биологии	2007	Муниципальный	Грамота (РОО)	За добросовестный и многолетний труд
Хомич Н.А.	Учитель химии и биологии	2000 1984, 2003, 2005 2012	Муниципальный	Благодарность РОО Грамоты РОО  Грамота	За добросовестный и многолетний труд
Шишкина Н.М.	Учитель географии	2007 2009  2000 2005 2007, 2009	Региональный   Муниципаль-ный	Благодарственное письмо УОБАО Почетная грамота Мин.Обр.Ирк.обл  Благодарность РОО Грамота адм. района Грамоты РОО	За добросовестный и многолетний труд Постановление главы администрации УОБАО от 23.08.2007 №324
	Учитель географии	2013	Федеральный	Диплом Центра развития одаренности г. Пермь	За подготовку призера Всероссийского «Молодежного чемпионата по географии»
Черных Вера Федоровна	Учитель физики и математики	2012	Муниципальный	Грамота УО	Подготовившая участника региональной олимпиады по астрономии
	Учитель физики и математики	Август 2012	Региональный	Почетная грамота Министерство образования Иркутской области	за добросовестный многолетний труд, высокий профессионализм, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 90- лением Боханского района и 75 –летием Усть-Ордынского Бурятского округа
Матвеева Л. В.	Учитель физики и математики	Август 2012	Региональный	Почетная грамота Усть-Ордынского Бурятского округа	за добросовестный многолетний труд, высокий профессионализм, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения
	Учитель физики и математики	Февраль 2013	Региональный	Диплом Центра развития одаренности г. Пермь	За подготовку призера Всероссийского « Молодежного чемпионата по математике»
	Учитель физики и математики	Ноябрь 2012	Региональный	Благодарственное письмо	За подготовку призера Всероссийского Математического

Козлова Лидия Николаевна	Учитель русского языка и литературы	1991	Региональный	Почетная грамота Главное управление нар.образ. Иркутского облисполкома	конкурса «Ребус»
	Учитель русского языка и литературы	2001	Муниципальный	Грамота Отдел обр.Бох.р-ной администр.	
	Учитель русского языка и литературы	2002	Муниципальный	Грамота Отдел обр.Бох.р-ной администр	
	Учитель русского языка и литературы	2003	Муниципальный	Почетная грамота Отдел обр.Бох.р-ной администр	
	Учитель русского языка и литературы	2004	Региональный	Почетная грамота Зам.главы администр.ац. округа по Бох.р	
	Учитель русского языка и литературы	2004	Региональный	Благодарность Усть-Орд.регион.отделение Всероссийс.полит. партии	
	Учитель русского языка и литературы	2011	Муниципальный	Почетная грамота Бох.районный комитет профсоюз	
Вантеева Людмила Михайловна	библиотекарь	2011	Муниципальный	Грамота Администрация муниципального образования «Боханский район»	
	библиотекарь	2012	Федеральный	Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации	За многолетний добросовестный труд
	библиотекарь	2013	Муниципальный	Благодарственное письмо управления образования администрации МО «Боханский район»	За приобщение детей с ОВЗ к миру театрального искусства
	библиотекарь	2013	Муниципальный	Почётная грамота	За многолетний добросовестный труд, личный вклад в развитие библиотечного дела на селе и в связи с годом библиотек в Иркутской области
	библиотекарь	2013	Муниципальный	Благодарность в соответствии с приказом УО АМО «Боханский район» от 02.04.2013г. №60/9	За 1 место в смотре-конкурсе «Лучшая библиотека 2013» в номинации «Литературное краеведение»
Гапеевцева Г.Т.	Учитель русского языка и литературы	2012	Региональный	Знак общественного поощрения «75 лет Иркутской области»	
Муруева Светлана Леонидовна	Учитель русского языка	2007	РФ	Благодарственное письмо	За активное участие в работе семинара в ВДЦ «Океан»
	Учитель русского языка	2009	Региональный	Благодарность	За подготовку призёра в конкурсе
	Учитель русского языка	2010	Муниципальный	Грамота отдела образования	За добросовестный труд, достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения
	Учитель русского языка	2011	Муниципальный	Диплом отдела образования	За участие в конкурсе «Учитель года 2011»
	Учитель русского языка	2011	Муниципальный	Грамота управления образования	За активное участие в деятельности

					районного методического объединения и высокие результаты в работе с одаренными детьми
	Учитель русского языка	2011	Муниципальный	Почётная грамота администрации муниципального образования «Боханский район»	За многолетний, добросовестный труд, за успехи, достигнутые в обучении и воспитании подрастающего поколения
	Учитель русского языка	2012	Федеральный	Диплом центра развития одарённости г.Пермь	За подготовку призёра всероссийского «Молодёжного филологического чемпионата»
	Учитель русского языка	2012	Муниципальный	Благодарственное письмо Администрации МО «Боханский район»	За профессионализм и творческий подход в воспитании детей
	Учитель русского языка	2013	Федеральный	Диплом Центра развития одаренности г. Пермь	За подготовку призера Всероссийского «Молодежного филологического чемпионата»
Макаров Константин Иванович	Учитель технологии и трудового обучения	2007	РФ	Звание «Почетный работник общего образования РФ»	«За многолетний добросовестный труд в деле обучения и воспитания...»
		2007	УОБАО	Звание «Заслуженный работник образования УОБАО»	За многолетний добросовестный труд, в деле обучения и воспитания...»
Мутина Светлана Васильевна	Учитель изобразительного искусства и черчения	2011	Министерство Образования Иркутской области ОГОУ ДОД ЦДТТ	Почетная грамота	«За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм...» «Педагог, подготовивший призёра областного конкурса рисунка «Созвездие» «За многолетний добросовестный труд...»
		2011		Почетная грамота	
		2010	Администрация Боханского района	Грамота	
	Классный руководитель	2012	Муниципальный	Благодарность Администрации МО Боханский район	«Классному руководителю выпускника 2012 года. За большой вклад в обучение и воспитание...»
Кононова Галина Аркадьевна	Учитель технологии и обслуживающего труда	2010	ОГОУ ДОД ЦДТТ	Грамота	«Педагог, подготовивший призёра областной выставки «Тебе, учитель» «За обмен опытом по теме «Правильное питание – залог здоровья» «За многолетний добросовестный труд...»
		2012	ИИПКРО	Благодарственное письмо	
		2010	РОО	Грамота	
	Учитель технологии и обслуживающего труда	2013	региональный	Грамота ОГОБУ ДОД «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области»	«педагог, подготовивший призёра областной выставки «Встречаем 2013»
Нога Александр Викторович	Учитель физической	2011	РОО	Грамота	«За многолетний добросовестный

	культуры				труд...»
Герасимова Анна Михайловна	Учитель ОБЖ	2012	Муниципальный	Грамота РОО	«За добросовестный труд, за успехи в обучении и воспитании...»
Бархатова Людмила Валентиновна		2010	Муниципальный	1.Грамота Отдела образования МО «Бохан.район»,2010г.	
		2011	Муниципальный	2.Благодарственное письмо,2011г.	
		2011	Муниципальный	3.Грамота от профсоюза за многолетний труд,2011г.	
Бутакова Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	2002	Муниципальный	1.Грамота отдела образ-я Бох-й районной админ-ции, 2002 г.	
			Муниципальный	2.Благодарность отдела образ-я Бох-й районной админ-ции,	
		2003	Муниципальный	3. Грамота отдела образ-я Бох-й районной админ-ции, 2003 г.	
		2004	Региональный	.Почётная грамота Администрации УОБАО, 2004	
Киселева Анжелика Львовна	Учитель начальных классов	2011	Региональный	Грамота администрации УОБАО, 2011 г.	
Мищенко Александр Павлович	Учитель начальных классов	2010	Муниципальный	Грамота администрации МО «Боханский район», 2010 г.	
Дорошенко Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	2011	Муниципальный	Грамота администрации МО «Боханский район», 2011 г.	

Из приведенных данных очевидно, что большая часть педагогов – опытные работники с большим педагогическим стажем.

1 учитель (Герасимова А.М.) в прошедшем году продолжил заочное обучение в ВУЗ.

Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

**Курсовая подготовка.**

Важнейшим направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через **курсовую систему повышения квалификации**. В 2012-2013 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации 18 учителей (что составило 50% от общего числа педагогического коллектива)

№ п/п	ОУ	ФИО	Форма	Проблематика, направление в обучении	Сроки обучения	Объем (час)	Место проведения
1.	МБОУ «Казачинская СОШ»	Аброськина Лилия Владимировна	Дистанционная	Современные подходы к обучению английскому языку в начальной школе	24.09.2012-01.12.2012	72 час.	ОГАОУ ДПО ИПКРО г. Иркутск
2.	МБОУ «Казачинская СОШ»	Беляевская Наталья Вячеславна	Очная	Реализация основной образовательной программы начального общего образования ОУ УОБО	04.06.2012-10.11.2012	144 час	ОГАОУ ДПО ИПКРО г. Иркутск
3.	МБОУ «Казачинская СОШ»	Беляевский Алексей Александрович	Дистанционная	Современные подходы к обучению английскому языку в начальной школе	24.09.2012-01.12.2012	72 час.	ОГАОУ ДПО ИПКРО г. Иркутск
4.	МБОУ «Казачинская СОШ»	Беляевский Алексей Александрович	Очная	Стратегический менеджмент в организации и учреждении. Система стратегического планирования деятельности ОУ	29.10.2012-07.11.2012	72 час.	ОГАОУ ДПО ИРО г. Иркутск
5.	МБОУ «Казачинская СОШ»	Беляевский Алексей Александрович	Очная	Менеджмент. Менеджмент образования.	24.09.2012-22.12.2012	540 час.	НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи» г. Москва
6.	МБОУ «Казачинская СОШ»	Бутакова Екатерина Александровна	Дистанционная	Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения в начальной школе	01.10.2012-06.11.2012	72 час.	НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи» г. Москва
7.	МБОУ «Казачинская СОШ»	Герасимова Анна Михайловна	Очная	Приёмы оказания первой помощи	12.11.2012-16.11.2012	25 час.	ГУЗ Территориальный центр медицины катастроф Иркутской области. г. Иркутск
8.	МБОУ «Казачинская СОШ»	Крюкова Галина Викторовна	Очно-дистанционная	Эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности		36 час.	ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»
9.	МБОУ «Казачинская СОШ»	Крюкова Галина Викторовна	Очная	Реализация основной образовательной программы начального общего образования ОУ УОБО	04.06.2012-10.11.2012	144 час	ОГАОУ ДПО ИПКРО г. Иркутск
10.	МБОУ «Казачинская СОШ»	Мазура Ольга Михайловна	Очная	Организация образовательного процесса в новой школе: практика реализации образовательных систем в ОУ с этнокультурным компонентом	31.03.2013-02.04.2013	36 час.	ОГАОУ ДПО ИПКРО г. Иркутск

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казачинская средняя общеобразовательная школа»**

**669323, Иркутская область, Боханский район, с. Казачье, ул. Больничная, д.1А, тел. (839538)93-205, e-mail: [kaz.shkola@mail.ru](mailto:kaz.shkola@mail.ru),**

**ИНН/КПП 8503004655/850301001, ОГРН 1028500603218**

11.	МБОУ «Казачинская СОШ»	Мисайлова Светлана Анатольевна	Очно-дистанционная	Эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности		36 час.	ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»
12.	МБОУ «Казачинская СОШ»	Монашевич Ольга Владимировна	Очная	Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников	06.11.2012-14.11.2012	72 час.	ОГАОУ ДПО ИРО г. Иркутск
13.	МБОУ «Казачинская СОШ»	Муруева Светлана Леонидовна	Дистанционная	Повышение профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы	17.09.2012-01.12.2012	72 час.	ОГАОУ ДПО ИПКРО г. Иркутск
14.	МБОУ «Казачинская СОШ»	Самойлова Валентина Алексеевна	Очная	Реализация основной образовательной программы начального общего образования ОУ УОБО	04.06.2012-10.11.2012	144 час	ОГАОУ ДПО ИПКРО г. Иркутск
15.	МБОУ «Казачинская СОШ»	Черных Вера Фёдоровна	Очная	Организация образовательного процесса в новой школе: практика реализации образовательных систем в ОУ с этнокультурным компонентом	31.03.2013-02.04.2013	36 час.	ОГАОУ ДПО ИПКРО г. Иркутск
16.	МБОУ «Казачинская СОШ»	Черных Марина Георгиевна	Очная	Организация образовательного процесса в новой школе: практика реализации образовательных систем в ОУ с этнокультурным компонентом	31.03.2013-02.04.2013	36 час.	ОГАОУ ДПО ИПКРО г. Иркутск
17.	МБОУ «Казачинская СОШ»	Бархатова Людмила Валентиновна	Очная	Реализация основной образовательной программы начального общего образования ОУ Усть-Ордынского Бурятского округа»	10.06.2013-29.06.2013	144 час	ОГАОУ ДПО ИПКРО г. Иркутск
18.	МБОУ «Казачинская СОШ»	Хомич Надежда Алексеевна	Очная	«Обновление содержания и методик преподавания предмета» ( химия при переходе на ФГОС нового поколения)	03.06.2013-15.06.2013	72 час.	ОГАОУ ДПО ИПКРО г. Иркутск
19.	МБОУ «Казачинская СОШ»	Черных Марина Георгиевна	Очная	ФГОС ООО		72 час.	ОГАОУ ДПО ИРО г. Иркутск
20.	МБОУ «Казачинская СОШ»	Мазура Ольга Михайловна	Очная	ФГОС ООО		72 час.	ОГАОУ ДПО ИРО г. Иркутск
21.	МБОУ «Казачинская СОШ»	Мисайлова Светлана Анатольевна	Очная	ФГОС ООО		72 час.	ОГАОУ ДПО ИРО г. Иркутск
22.	МБОУ «Казачинская СОШ»	Верхозина Ольга Васильевна	Очная	ФГОС ООО		72 час.	ОГАОУ ДПО ИРО г. Иркутск
23.	МБОУ «Казачинская СОШ»	Козлова Лидия Николаевна	Очная	ФГОС ООО		72 час.	ОГАОУ ДПО ИРО г. Иркутск
24.	МБОУ «Казачинская СОШ»	Сидлова Александра Александровна	Очная	ОРКСЭ		72 час.	ОГАОУ ДПО ИПКРО г. Иркутск
25.	МБОУ «Казачинская СОШ»	Самойлова Валентина Алексеевна	Очная	ОРКСЭ		72 час.	ОГАОУ ДПО ИПКРО г. Иркутск

**Аттестация педагогических кадров** является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2012-2013 учебном году прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности – 6 человек, что составило 17% от общего числа педагогических работников.

№	ФИО аттестуемого (по паспорту)	Должность с указанием предметной области	Стаж работы в данной должности	Кв. категория до аттестации	Кв. категория после аттестации	Модель аттестации	Срок действия полученной кв.к	Примечания (м.б рекомендации в аттестационном листе)
1.	Аброськина Л. В.	учитель английского языка	11	вторая	первая	Аттестационная сессия	Апрель 2018 года	-
2.	Монашевич О.В.	Учитель истории	19	высшая	высшая	Персональная	Декабрь 2017	-
3.	Муруева Светлана Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	9	вторая	первая	Аттестационная сессия	Апрель 2018 года	-
4.	Нога Александр Викторович	Учитель физкультуры	11	вторая	первая	Экспертное заключение	До апреля 2018 года	-
5.	Кононова Галина Аркадьевна	Учитель технологии	25	первая	первая	Экспертное заключение	Июнь 2018 г.	-
6.	Мутина Светлана Васильевна	Учитель ИЗО и черчения	35	первая	первая	Экспертное заключение	Июнь 2018 г.	-

## Учебный план

Расписание учебных занятий было составлено с учетом необходимых условий для обучающихся разного возраста, дневной и недельной динамики их работоспособности.

Учебный план школы был составлен на основании Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы МБОУ «Казачинская СОШ». При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса была составлена на основании пожеланий законных представителей детей с учетом мнения педагогов.

Учебный план на 2012-2013 учебный год выполнен на 99 процентов.



*Начальное образование*

	Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю						всего по ступени	с учетом деления на группы	
						3		4				
						а	*	а	*			
часть инвариантной	Филология	Русский язык				3		3		6	6	
		Литературное чтение				2		2		4	4	
		Английский язык				2		2		4	4	
	Математика	Математика				4		4		8	8	
	Естествознание	Окружающий мир				2		2		4	4	
	Искусство	Искусство	Музыка				1		1		2	2
			Изобразительное искусство				1		1		2	2
	Технология	Технология (труд)				2		2		4	4	
	Физическая культура	Физическая культура				3		3		6	6	
	Комплексный учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики"	Основы мировых религиозных культур							1		1	1
<b>ИТОГО часов инвариантной части</b>						<b>20</b>		<b>21</b>		<b>41</b>	<b>41</b>	
<b>Региональный компонент</b>						<b>4</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	
		Русский язык				2		2		4	4	
		Литературное чтение				1		1		2	2	
		Информатика				1		1		2	2	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>						<b>2</b>		<b>1</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
		Основы безопасности жизнедеятельности				1		1		2	2	
		Элективный курс "В мире книг"				1				1	1	
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>						<b>26</b>		<b>26</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	
<b>итого суммарное количество часов</b>						<b>26</b>		<b>26</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	
<b>с учетом деления на группы</b>												

Структурное подразделение "Ершовская НШ"

	Предметные области	Учебные предметы		класс-комплект		
				1 кл.ФГОС	3 кл.	всего
				2чел.	2 чел.	4 чел.
инвариантная часть	Филология	Русский язык		5	3	3
		Литературное чтение		4	2	2
		Английский язык			2	2
	Математика	Математика		4	4	4
	Естествознание	Окружающий мир		2	2	2
	Искусство	Искусство	Музыка	1	1	1
			Изобразительное искусство	1	1	1
	Технология	Технология (труд)		1	2	2
	Физическая культура	Физическая культура		3	3	3
	<b>ИТОГО часов обязательной (инвариантной) части</b>				<b>21</b>	<b>20</b>
<b>Региональный компонент</b>					<b>4</b>	<b>4</b>
		Русский язык			2	2
		Литературное чтение			1	1
		Информатика			1	1
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>				<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		Информатика				
		Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
		Элективный курс "В мире книг"			1	1
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>				<b>21</b>	<b>26</b>	
<b>итого суммарное количество часов с учетом деления на группы</b>				<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
						26

Структурное подразделение "Крюковская НШ"

Начальное образование

	Предметные области	Учебные предметы		класс-комплект		
				3 кл.	4 кл.	всего
				1 чел.	3 чел.	4 чел.
инвариантная часть	Филология	Русский язык		3	3	3
		Литературное чтение		2	2	2
		Английский язык		2	2	2
	Математика	Математика		4	4	4
	Естествознание	Окружающий мир		2	2	2
	Искусство	Искусство	Музыка	1	1	1
			Изобразительное искусство	1	1	1
	Технология	Технология (труд)		2	2	2
	Физическая культура	Физическая культура		3	3	3
	Комплексный учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики"	Основы мировых религиозных культур			1	1
<b>ИТОГО часов обязательной (инвариантной) части</b>				<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Региональный компонент</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
		Русский язык		2	2	2
		Литературное чтение		1	1	1
		Информатика		1	1	1
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		Информатика				
		Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1
		Элективный курс "В мире книг"		1		
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>				<b>26</b>	<b>26</b>	
<b>итого суммарное количество часов</b>				<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>с учетом деления на группы</b>						26

Структурное подразделение "Логановская НШ"

Начальное образование

	Предметные области	Учебные предметы	класс-комплект			класс-комплект			
			1 кл.ФГОС	3 кл.	всего	2 кл.ФГОС	4 кл.	всего	
			6чел.	2 чел.	8 чел.	1чел.	4 чел.	5 чел.	
инвариантная часть	Филология	Русский язык	5	3	3	5	3	3	
		Литературное чтение	4	2	2	4	2	2	
		Английский язык		2	2	2	2	2	
	Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	
	Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	
	Искусство	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
			Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Технология	Технология (труд)	1	2	2	1	2	2	
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	
	Комплексный учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики"	Основы мировых религиозных культур					1	1	
<b>ИТОГО часов обязательной (инвариантной) части</b>			<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	
<b>Региональный компонент</b>				<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
		Русский язык		2	2		2	2	
		Литературное чтение		1	1		1	1	
		Информатика		1	1		1	1	
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>			<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		Информатика				1			
		Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	
		Элективный курс "Занимательная математика"				1			
		Элективный курс "В мире книг"		1	1				
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>			21	26		26	26		
<b>итого суммарное количество часов</b>			<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	
<b>с учетом деления на группы</b>					26			26	

Структурное подразделение "Тымырейская НШ"

Начальное образование

	Предметные области	Учебные предметы		класс-комплект	
				4 кл.	всего
				2 чел.	2 чел.
инвариантная часть	Филология	Русский язык		3	3
		Литературное чтение		2	2
		Английский язык		2	2
	Математика	Математика		4	4
	Естествознание	Окружающий мир		2	2
	Искусство	Искусство	Музыка	1	1
			Изобразительное искусство	1	1
	Технология	Технология (труд)		2	2
	Физическая культура	Физическая культура		3	3
	Комплексный учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики"	Основы мировых религиозных культур		1	1
<b>ИТОГО часов обязательной (инвариантной) части</b>				<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Региональный компонент</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
		Русский язык		2	2
		Литературное чтение		1	1
		Информатика		1	1
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>				<b>1</b>	<b>1</b>
		Информатика			
		Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
		Элективный курс "В мире книг"			
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>				<b>26</b>	
<b>итого суммарное количество часов</b>				<b>26</b>	<b>26</b>
с учетом деления на группы					26



## II ступень

### Основное общее образование

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											всего по ступени	с учетом деления на группы
			5		6		7			8		9			
				*	а	*	а	б	*		*	а	*		
инвариантная часть	Филология	Русский язык	3	3	3	3	3	3	6	3	3	2	2	17	17
		Литература	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	13	13
		Английский язык	3	6	3	6	3	3	6	3	6	3	6	18	30
	Математика	Математика	5	5	5	5	5	5	10	5	5	5	5	30	30
	Информатика	Информатика и ИКТ		0		0			0	1	2	2	4	3	6
	Обществознание	История	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	12	12
		Обществознание		0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	5	5
	Естествознание	География		0	2	2	2	2	4	2	2	2	2	10	10
		Природоведение	2	2		0			0		0		0	2	2
		Биология		0	2	2	2	2	4	2	2	2	2	10	10
		Физика		0		0	2	2	4	2	2	2	2	8	8
		Химия		0		0			0	2	2	2	2	4	4
	Искусство	Искусство	2	2	2	2	2	2	4	1	1	1	1	10	10
	Технология	Технология и черчение	2	4	2	4	2	2	4	1	2		0	9	14
	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности		0		0			0	1	1		0	1	1
		Физическая культура	3	3	3	3	3	3	6	3	3	3	3	18	18
<b>ИТОГО часов инвариантной части</b>			<b>24</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>58</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>170</b>	<b>190</b>
<b>Региональный компонент</b>			<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>21</b>	<b>24</b>
		Русский язык	3	3	3	3	1	1	2		0		0	8	8
		Литература Восточной Сибири	1	1	1	1			0		0		0	2	2
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		0	1	1	2		0	1	1	4	4
		Информатика и ИКТ	1	2	1	2	1	1	2		0		0	4	6
		География Иркутской области		0		0			0	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
		Черчение		0		0			0		0	1	1	1	1
		Технология		0		0			0	1	2		0	1	2
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>	<b>16</b>	<b>19</b>
		Технология		0		0			0		0	1	2	1	2
		Черчение		0		0	1	1	2	1	1		0	3	3
		Экология		0		0	1	1	2	1	1	1	1	4	4
		Основы безопасности жизнедеятельности		0	1	1			0		0		0	1	1
		Информатика и ИКТ	1	2		0	1	1	2	1	2		0	4	6
		Математика	1	1											1
		Элективный курс "Основы медицины"		0		0			0		0	1	1	1	1
		Элективный курс "Топонимия родного края"		0		0			0	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>			<b>32</b>		<b>33</b>		<b>35</b>	<b>35</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>207</b>	
<b>итого суммарное количество часов</b>			<b>32</b>		<b>33</b>		<b>35</b>	<b>35</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>207</b>	
<b>с учетом деления на группы</b>				<b>39</b>		<b>39</b>			<b>70</b>		<b>43</b>		<b>42</b>		<b>233</b>

*Специальные коррекционные классы VIII вида*

	Предметные области	Учебные предметы							всего по ступени	с учетом деления на группы
			5в		7в		9в			
			7 чел	*	11 чел.	*	12 чел.	*		
инвариантная часть	Филология	Русский язык	5	5	4	4	4	4	13	13
		Чтение	5	5	4	4	3	3	12	12
	Математика	Математика	5	5	5	5	4	4	14	14
		Геометрия	1	1	1	1	1	1	3	3
	Обществознание	История Отечества		0	2	2	2	2	4	4
		Обществознание		0		0	1	1	1	1
	Природа	География		0	2	2	2	2	4	4
		Природоведение	2	2		0		0	2	2
		Биология		0	2	2	2	2	4	4
	искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		0	2	2
		Музыка и пение	1	1	1	1		0	2	2
	Трудовая подготовка	Трудовое обучение		0		0		0	0	0
		Профессионально-трудовое обучение (швейное дело, столярное дело)	5	5	7	14	9	18	21	37
		Социально-бытовая ориентировка	1	1	2	2	2	2	5	5
	Коррекционная подготовка	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		0		0		0	0	0
		Ритмика	1	1		0		0	1	1
		Физическая культура	3	3	3	3	3	3	9	9
	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	3	3
		<b>Количество часов инвариантной части</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>116</b>
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
		Байкаловедение		0	1	1		0	1	1
		Деловое и творческое письмо		0	1	1	1	1	2	2
		Элективный курс "Этика: Азбука добра"	2	2				2	2	
		Элективный курс "Я - пешеход и пассажир"	1	1				1	1	
		Этика		0			1	1	1	1
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>										
<b>итого суммарное количество часов</b>			<b>34</b>		<b>37</b>		<b>36</b>	<b>107</b>		
<b>с учетом деления на группы</b>				34		44		45	123	



*Специальные коррекционные классы для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью*

	Предметные области	Учебные предметы класс-комплект класс	Количество часов в неделю				всего 1-9	
			6г					
			1	3	6	9		
		кол-во обучающихся	1	2	2	2	7	
инвариантная часть		Чтение и письмо	5	5	5	5	5	
		Счёт	3	3	3	3	3	
		Развитие речи	3	3	2	2	3	
		Предметно-практическая деятельность. Конструирование. Ручной труд.	2	4			4	
		Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	2	2	3	3	3	
		Физическая культура	2	2	2	2	2	
		Пение и ритмика	1	2	1	1	2	
		Рисование	2	2	2	2	2	
		Трудовое обучение			12	12	8	
		<b>Количество часов инвариантной части</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
	Факультативный курс "Этика: азбука добра"			1	1			
	Факультативный курс "Экономика: первые шаги"			1	1			
	<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		
	<b>итого суммарное количество часов</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
	<b>с учетом деления на группы</b>							

III ступень

Среднее (полное) общее образование

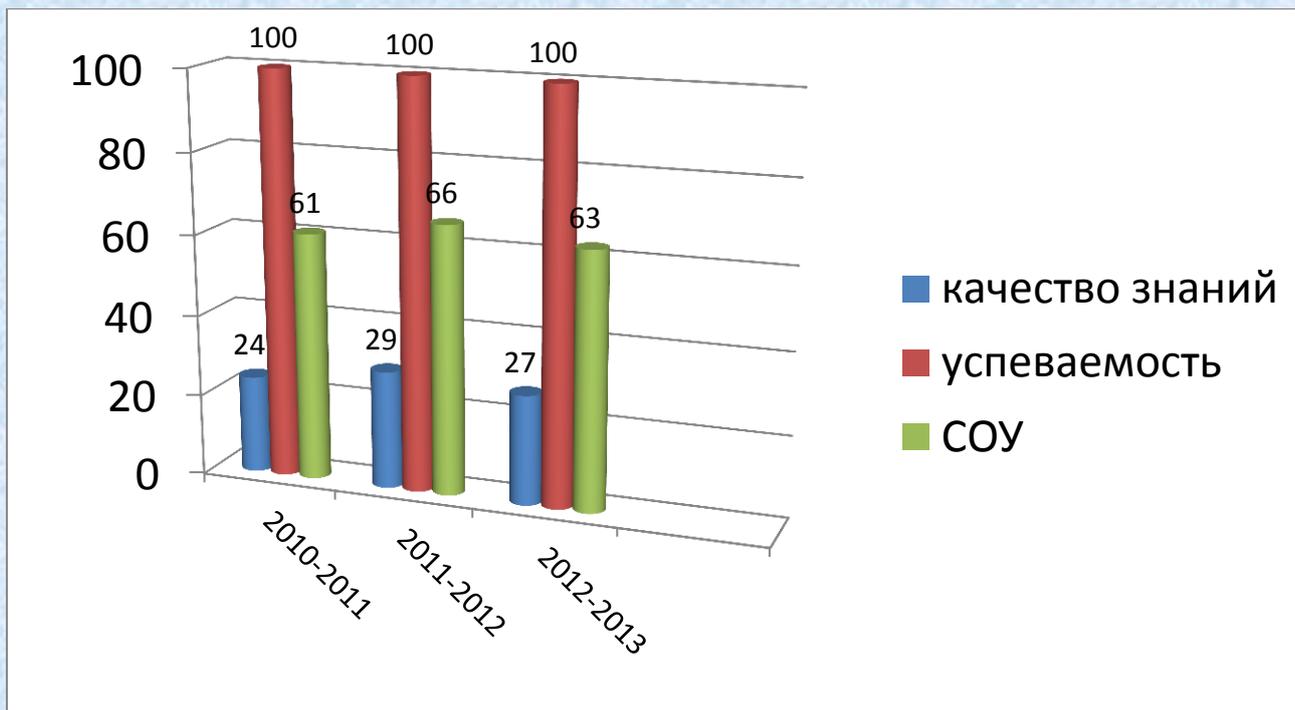
	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего по ступени	с учетом деления на группы	
			10		11				
				*		*			
часть инвариантная	Филология	Русский язык	1		1		2	2	
		Литература	3		3		6	6	
		Английский язык	3		3		6	6	
	Математика	Алгебра	3		3		6	6	
		Геометрия	2		1		3	3	
	Информатика	Информатика и ИКТ	1		1		2	2	
	Обществознание	История	2		2		4	4	
		Обществознание	1		1		2	2	
		Право	1		1		2	2	
		География	2				2	2	
	Естествознание	Физика	2		2		4	4	
		Химия	2		1		3	3	
		Биология	1		1		2	2	
	Физическая культура	Физическая культура	3		3		6	6	
		Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2	2	
	Технология	Технология	1		1		2	2	
	<b>ИТОГО часов инвариантной части</b>			<b>29</b>		<b>25</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
	<b>Региональный компонент</b>			<b>1</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	Элективный курс "Краткий курс истории Боханского района"			1				1	1
	Элективный курс "Психология общения"					1		1	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			<b>7</b>		<b>11</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	
Астрономия					1		1	1	
Экология			1		1		2	2	
Физика			2		2		4	4	
Химия					1		1	1	
Геометрия					1		1	1	
Литература			1		1		2	2	
Обществознание					1		1	1	
Элективный курс «Подготовка к единому государственному экзамену по истории»					1		1	1	
Элективный курс «Политические лидеры России. 20 век»			1				1	1	
Элективный курс по русскому языку "Теория и практика подготовки к ЕГЭ"					1		1	1	
Элективный курс "Мир родной речи"			1				1	1	
Элективный курс "Человек и его здоровье"			1		1		2	2	
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>			<b>37</b>		<b>37</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	
<b>итого суммарное количество часов</b>			<b>37</b>		<b>37</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	
<b>с учетом деления на группы</b>				37		37			

## Итоги учебной деятельности 2012-2013 учебный год

класс	движение, чел								отличники	на "4" и "5"	с одной "3"	неуспевающие	не аттестованные	успеваемость	качество знаний	СОУ	пропуски	
	на начало года	прибыли		убыли		на конец года	всего	по уваж. причине										
1а	13			1		12											172	172
2а	10					10		4	2			100%	40%	75%			103	103
3а	18		1			19		1	5	1		100%	32%	69%			321	321
3е	5			1		4						100%	0%	64%			38	38
3л	8					8			1	1		100%	50%	75%			101	101
4л	5					5		2				100%	40%	79%			78	66
4к	4					4			1			100%	25%	78%			150	150
4т	2					2			1	1		100%	50%	79%			114	114
2ч	2					2			2			100%	100%	78%			41	41
4а	12		1			13			2	1		100%	15%	60%			376	376
<b>ИТОГО</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>32%</b>	<b>73%</b>	<b>1494</b>	<b>1482</b>
5а	24		1			25			11	1		100%	44%	65%			1606	1606
5в СКО		7			1		6		1	1		100%	17%	62%			369	369
6а	21		3		2	22			4	3		100%	18%	59%			1721	1721
6в СКО		7		2			9		4	1		100%	57%	69%			74	74
7а	15		2		2	15				1		100%	0%	49%			1798	1752
7б	16					16			6			100%	38%	54%			1480	1480
7в СКО		10		2			12		7			100%	58%	63%			305	305
8а	20		2		1	21			1	3		100%	5%	52%			2855	2538
9а	21					21			5			100%	24%	21%			1829	1385
9в СКО		12					12		4	2		100%	33%	63%			1337	1235
<b>ИТОГО</b>	<b>117</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>120</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>23%</b>	<b>50%</b>	<b>13374</b>	<b>12465</b>
10а	6		1			7			2			100%	29%	57%			445	437
11а	9				2	7			5	1		100%	71%	76%			682	682
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>		<b>1</b>		<b>2</b>		<b>14</b>		<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>67%</b>	<b>1127</b>	<b>1119</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>211</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>213</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>27%</b>	<b>63%</b>	<b>15995</b>	<b>15066</b>

Примечание: не аттестовываются в 3 четверти: 20 первоклассников в 1а, 3л, 3е

### Итоги учебной деятельности за 3 года.



### Итоги учебной деятельности по ступеням обучения за 3 года

	2010-2011 учебный год			2011-2012 учебный год			2012-2013 учебный год		
	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
1 ступень	100	27	67	100	56	77	100	32	73
2 ступень	100	21	53	100	18	56	100	23	50
3 ступень	100	33	63	100	47	66	100	50	67
Итого	100	24	61	100	29	66	100	27	63

## Участие в конкурсах, олимпиадах, НПК.

**Исследовательская и проектная деятельность учащихся.** В течение ряда лет отдельные педагоги школы ведут работу по организации исследовательской деятельности с учащимися. Это как раз та сфера деятельности, где ученик не только занимается получением и освоением новой информации, но и имеет возможность применить свои знания и способности так, что это выходит за рамки учебного процесса. Работая в данном направлении, достигли следующих результатов:

Дата	ФИО	класс	Название конкурса	место	Уровень награды
апрель	Захарова Юлия Леонидовна	11	I региональный фестиваль "Планета Интеллект" Г. Ангарск		Региональный
апрель	Захарова Юлия Леонидовна	11	Окружная научно-практическая конференция "Люди бессмертного подвига"	2	Окружной
дек.12	Лаптева Ирина Вячеславовна	7 б	Областная выставка начального моделирования "Встречаем 2013"	3	Региональный
апрель	Названова Галина	9	I региональный фестиваль "Планета Интеллект" Г. Ангарск	2	Региональный
октябрь	Нога Руслан Александрович	10	Областной форум "Сельская семья - опора духовности нации"		Региональный
февраль	Орлова Алёна Сергеевна	9а	Научно-практическая конференция "Шаг в будущее, Сибирь!"	сертификат участника	муниципальный
апрель	Шмыгун Андрей Филиппович	10	Научно-практическая конференция "Шаг в будущее!"	2	муниципальный



В ноябре 2012 г. ученица нашей школы Михеева Светлана стала участником областного молодежного фестиваля «Молодёжь Прибайкалья 2012».



**Развитие**  
 С целью развития

индивидуальных способностей мы привлекали учащихся к участию в различных конкурсах.

Привычным для учащихся школы стало участие в международных интеллектуальных конкурсах: «Русский медвежонок» по русскому языку), «Кенгуру» по математике, по английскому языку «Британский Бульдог» и по информатике «Кит». Второй год мы приняли участие в общероссийском молодежном чемпионате г. Пермь и достигли хороших результатов на уровне России (победители и призёры), несколько региональных и районных победителей.

Результаты не столь высоки, но главное, что дети пробуют свои силы. В районном конкурсе "Ученик года" (Михеева Светлана) мы заняли 2 место.

Более подробные результаты приведены в таблице ниже.

ФИО	класс	Название конкурса	место	Уровень награды
Абдулина Агидель	7б	Всероссийский конкурс "Купель", посвящённый А.В.Костюнину	диплом участника	Международный
Авдеева Анастасия Андревна	8а	Районная олимпиада по русскому языку		Федеральный
Авдеева Светлана Андреевна	5а	Молодежный чемпионат по английскому языку (г. Пермь)		Федеральный
Авдеева Светлана Андреевна	5	Международный математический конкурс "Кенгуру"		Международный
Безручкина Евгения Александровна	9а	"Филологический чемпионат" г.Пермь	1	муниципальный
Безручкина Евгения Викторовна	9	Международный математический конкурс "Кенгуру"		Международный
Безручкина Яна Викторовна	5а	Молодежный чемпионат по английскому языку (г. Пермь)	2	муниципальный
Безручкина Яна Викторовна	5	Международный математический конкурс "Кенгуру"		Международный
Беляевская Алена Ивановна	8а	Молодежный биологический чемпионат		Федеральный
Владимирова Анжела Владимировна	7б	Молодежный чемпионат по математике. Г. Пермь	2	муниципальный
Владимирова Анжела Владимировна	7б	Международный математический конкурс "Кенгуру"		Международный
Владимирова Анжелика Владимировна	7 б	Молодежный чемпионат по английскому языку (г. Пермь)		Федеральный
Владимирова Анжелика Владимировна	7	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьнику		муниципальный
Владимирова Анжелика Владимировна	7	Молодежный чемпионат по истории		Федеральный
Герасимов Алексей Валерьевич	7 б	Молодежный чемпионат по английскому языку (г. Пермь)	2	муниципальный
Герасимов Алексей Валерьевич	7 б	Молодежный географический чемпионат	20	Региональный
Герасимов Алексей Валерьевич	7 б	Молодежный биологический чемпионат		Федеральный
Герасимов Алексей Валерьевич	7б	Всероссийский конкурс КИТ		Федеральный
Герасимов Алексей Валерьевич	7б	Молодежный чемпионат по математике. Г. Пермь	3	муниципальный

Герасимов Алексей Валерьевич	7б	Математичнский конкурс " Ребус" г Бийск		Федеральный
Герасимов Алексей Валерьевич	7б	Международный математический конкурс " Кенгуру"	1	муниципальный
Герасимов Алексей Валерьевич	7б	"Филологический чемпионат" г.Пермь	3	Региональный
Гладчук Марина Николаевна	7	Молодежный чемпионат по истории		Федеральный
Гладчук Марина Николаевна	7а	Международный математический конкурс " Кенгуру"		Международный
Гладчук Марина Николаевна	7 б	Молодежный биологический чемпионат		Федеральный
Евдокимова Кристина Михайловна	5	Всероссийский конкурс КИТ		Федеральный
Евдокимова Кристина Михайловна	5	Международный математический конкурс " Кенгуру"		Международный
Ермонова Алина Владимировна	6	Всероссийский конкурс КИТ		Федеральный
Ермонова Алина Владимировна	6	Международный математический конкурс " Кенгуру"		Международный
Ермонова Алина Владимировна	6а	Всероссийский конкурс "Русский медвежонок"	3	Региональный
Ершова Галина Георгиевна	11	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьников		муниципальный
Ершова Галина Георгиевна	11	Молодежный чемпионат по физике Г. Пермь		Федеральный
Ефремова Валентина Сергеевна	8а	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	5	муниципальный
Ефремова Валентина Сергеевна	8а	Молодежный биологический чемпионат		Федеральный
Жуган Евгения Юрьевна	7	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьнико		муниципальный
Жуган Евгения Юрьевна	7	Молодежный чемпионат по истории		Федеральный
Жуган Евгения Юрьевна	7	Молодежный чемпионат по истории		Федеральный
Жуган Евгения Юрьевна	7б	Всероссийский конкурс "Русский медвежонок"		Федеральный
Жуган Евгения Юрьевна	7б	"Филологический чемпионат" г.Пермь		Федеральный
Завертяева Анна Руслановна	7	Молодежный чемпионат по истории		Федеральный
Завертяева Анна Руслановна	7б	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьников	5	муниципальный
Завертяева Анна Руслановна	7б	Молодежный чемпионат по физике Г. Пермь		Федеральный
Завертяева Анна Руслановна	7б	Международный математический конкурс " Кенгуру"		Международный
Завертяева Анна Руслановна	7б	Всероссийский конкурс "Купель", посвящённый А.В.Костюнину	диплом участника	Международный
Завертяева Анна Руслановна	7 б	Молодежный биологический чемпионат		Федеральный
Захаров Владимир Андреевич	7а	Международный математический конкурс " Кенгуру"		Международный
Захарова Юлия Леонидовна	11	Молодежный чемпионат по физике Г. Пермь		Федеральный
Захарова Юлия Леонидовна	11	муниципальный этап всероссийской олимпиады по правоведению	3	муниципальный
Захарова Юлия Леонидовна	10	муниципальный этап всероссийской олимпиады по уголовному и конституционному праву	3	муниципальный
Иванов Николай Николаевич	7а	Международный математический конкурс " Кенгуру"		Международный
Иванова Лидия Андреевна	6а	Молодежный чемпионат по английскому языку (г. Пермь)	1	муниципальный
Иванова Лидия Андреевна	6	Международный математический конкурс " Кенгуру"		Международный
Карпов Александр Алексеевич	5	Международный математический конкурс " Кенгуру"		Международный
Козлова Надежда Юрьевна	6в	литературный конкурс "Купель"		Международный
Копытов Семен Валерьевич	5	Молодежный чемпионат по математике. Г. Пермь		Федеральный
Копытов Семен Валерьевич	5	Международный математический конкурс " Кенгуру"		Международный
Костик Светлана Евгеньевна	7а	Международный математический конкурс " Кенгуру"		Международный
Крюков Никита Андреевич	5	Всероссийский конкурс КИТ		Федеральный
Крюков Никита Андреевич	5	Молодежный чемпионат по математике. Г. Пермь		Федеральный
Крюков Никита Андреевич	5	Международный математический конкурс " Кенгуру"		Международный
Крюков Никита Андреевич	5	Всероссийская олимпиада по информатике " info Июк.ru"		Федеральный
Крюков Никита Андреевич	5а	Всероссийский конкурс "Русский медвежонок"		Федеральный
Крюков Никита Андреевич	5а	"Филологический чемпионат" г.Пермь	2	муниципальный
Крюков Никита Андреевич	5а	Молодежный чемпионат по английскому языку (г. Пермь)		Федеральный

Кутнева Дарья Сергеевна	5	Всероссийский конкурс КИТ		Федеральный
Кутнева Дарья Сергеевна	5	Всероссийская олимпиада по информатике "info Июк.ru"		Федеральный
Кутнева Наталья Сергеевна	9а	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	6	муниципальный
Кутнева Наталья Сергеевна	9а	Молодежный биологический чемпионат		Федеральный
Кутнева Наталья Сергеевна	9	Всероссийский конкурс КИТ		Федеральный
Кутнева Наталья Сергеевна	9а	Всероссийский конкурс "Русский медвежонок"	1	муниципальный
Кутнева Наталья Сергеевна	9а	Районная олимпиада по русскому языку		Федеральный
Кутнева Наталья Сергеевна	9	Молодежный чемпионат по истории		Федеральный
Кутнева Натилья Сергеевна	9	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьнико		муниципальный
Лаптева Ирина Вячеславовна	7б	Молодежный чемпионат по математике. Г. Пермь		Федеральный
Литвинов Константин Михайлович	8	Молодежный чемпионат по физике Г. Пермь		Федеральный
Мазунина Алина Александровна	6	Международный математический конкурс "Кенгуру"		Международный
Мазунина Алина Александровна	6а	Всероссийский конкурс "Русский медвежонок"	2	муниципальный
Мазунина Алина Александровна	6а	"Филологический чемпионат" г.Пермь	2	муниципальный
Мазура Евгения Владимировна	10	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьнико	3	муниципальный
Мазура Евгения Владимировна	10	Молодежный чемпионат по английскому языку (г. Пермь)	1	муниципальный
Мазура Евгения Владимировна	10	Молодежный чемпионат по математике. Г. Пермь		Федеральный
Мазура Евгения Владимировна	10	Международный математический конкурс "Кенгуру"	1	муниципальный
Мазура Евгения Владимировна	10	муниципальная интернет - викторина" Диалог с компьютером		муниципальный
Мазура Евгения Владимировна	10	Всероссийский конкурс "Русский медвежонок"		Федеральный
Мазура Егения Владимировна	10	Молодежный чемпионат по физике Г. Пермь		Федеральный
Мазура Елена Владимировна	6	Молодежный чемпионат по математике. Г. Пермь	1	муниципальный
Мазура Елена Владимировна	6	Международный математический конкурс "Кенгуру"		Международный
Мазура Елена Владимировна	6а	"Филологический чемпионат" г.Пермь	1	муниципальный
Михайленко Валерия Сергеевна	6	Молодежный чемпионат по математике. Г. Пермь		Федеральный
Михайленко Валерия Сергеевна	6	Математичнский конкурс "Ребус" г Бийск		Федеральный
Михеева Алена Андреевна	5	Всероссийский конкурс КИТ		Федеральный
Михеева Алена Андреевна	5	Международный математический конкурс "Кенгуру"		Международный
Михеева Алена Андреевна	5а	Всероссийский конкурс "Русский медвежонок"	1	муниципальный
Михеева Алена Андреевна	5а	"Филологический чемпионат" г.Пермь	3	Федеральный
Михеева Светлана Андреевна	11	Всероссийский конкурс КИТ		Федеральный
Михеева Светлана Андреевна	11	всероссийская олимпиада по информатике "Молодежное движение"		Федеральный
Михеева Светлана Андреевна	11	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьнико	5	муниципальный
Михеева Светлана Андреевна	11	Молодежный чемпионат по английскому языку (г. Пермь)	3	Федеральный
Михеева Светлана Андреевна	11	Молодежный географический чемпионат	5	Региональный
Михеева Светлана Андреевна	11	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	3	муниципальный
Михеева Светлана Андреевна	11	Районная олимпиада по русскому языку		муниципальный
Морозова Ксения Алексеевна	7	Молодежный чемпионат по истории		Федеральный
Морозова Ксения Алексеевна	7 б	Молодежный географический чемпионат	3	Федеральный
Морозова Ксения Алексеевна	7 б	Молодежный биологический чемпионат		Федеральный
Морозова Ксения Алексеевна	7б	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьников	3	муниципальный
Морозова Ксения Алексеевна	7б	Всероссийский конкурс КИТ		Федеральный
Морозова Ксения Алексеевна	7б	Молодежный чемпионат по математике. Г. Пермь		Федеральный
Морозова Ксения Алексеевна	7б	Математичнский конкурс "Ребус" г Бийск		Федеральный
Морозова Ксения Алексеевна	7б	Международный математический конкурс "Кенгуру"		Международный
Морозова Ксения Алексеевна	7б	всероссийская олимпиада по информатике "Молодежное движение"		Федеральный
Морозова Ксения Алексеевна	7б	Всероссийский конкурс "Русский медвежонок"	1	муниципальный
Морозова Ксения Алексеевна	7б	Районная олимпиада по русскому языку		Федеральный
Морозова Ксения Алексеевна	7б	"Филологический чемпионат" г.Пермь		Федеральный

Названова Галина	9	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьнико		муниципальный
Названова Галина Рашитовна	9	Молодежный чемпионат по физике Г. Пермь		Федеральный
Названова Галина Рашитовна	9а	Всероссийский конкурс "Купель", посвящённый А.В.Костюнину	диплом участника	Международный
Непокрытых Екатерина Павловна	9а	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьников		муниципальный
Нога Руслан Александрович	10	Заочный областной конкурс сочинений "Имя в наследство"	1	Региональный
Орлова Алена Сергеевна	9а	Молодежный географический чемпионат	30	Региональный
Орлова Алена Сергеевна	9а	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьников		муниципальный
Орлова Алена Сергеевна	9а	Молодежный чемпионат по математике. Г. Пермь	2	муниципальный
Орлова Алёна Сергеевна	9а	"Филологический чемпионат" г.Пермь		Федеральный
Орлова Ольга Сергеевна	7	Молодежный чемпионат по истории		Федеральный
Орлова Ольга Сергеевна	7б	Молодежный чемпионат по математике. Г. Пермь		Федеральный
Орлова Ольга Сергеевна	7б	Международный математический конкурс "Кенгуру"		Международный
Орлова Ольга Сергеевна	7б	Международный математический конкурс "Кенгуру"		Международный
Орлова Ольга Сергеевна	7б	"Филологический чемпионат" г.Пермь		Федеральный
Петраченко Никита Максимович	11	Молодежный биологический чемпионат		Федеральный
Полищук Ксения Владимировна	7б	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьнико		муниципальный
Полищук Ксения Владимировна	7б	Молодежный чемпионат по английскому языку (г. Пермь)	2	Региональный
Полищук Ксения Владимировна	7	Молодежный чемпионат по истории		Федеральный
Полищук Ксения Владимировна	7 б	Молодежный географический чемпионат	20	Региональный
Полищук Ксения Владимировна	7 б	Молодежный биологический чемпионат		Федеральный
Полищук Ксения Владимировна	7б	Всероссийский конкурс КИТ		Федеральный
Полищук Ксения Владимировна	7б	Молодежный чемпионат по математике. Г. Пермь		Федеральный
Полищук Ксения Владимировна	7б	Молодежный чемпионат по физике Г. Пермь		Федеральный
Полищук Ксения Владимировна	7б	Международный математический конкурс "Кенгуру"		Международный
Полищук Ксения Владимировна	7б	всероссийская олимпиада по информатике "Молодежное движение"		Федеральный
Полищук Ксения Владимировна	7б	Всероссийский конкурс "Русский медвежонок"		Федеральный
Полищук Ксения Владимировна	7б	"Филологический чемпионат" г.Пермь		Федеральный
Попов Дмитрий Олегович	7а	Международный математический конкурс "Кенгуру"		Международный
Популова Кристина Васильевна	9	Международный математический конкурс "Кенгуру"		Международный
Прокопьев Виктор Александрович	7в	литературный конкурс "Купель"		Международный
Романов Валерий Николаевич	6	Математичнский конкурс "Ребус" г Бийск		Федеральный
Романов Валерий Николаевич	6	Международный математический конкурс "Кенгуру"		Международный
Рыскова Ирина Юрьевна	8	Молодежный чемпионат по физике Г. Пермь		Федеральный
Сазонова Марина Игоревна	7	Молодежный чемпионат по истории		Федеральный
Сазонова Марина Игоревна	7 б	Молодежный биологический чемпионат		Федеральный
Сазонова Марина Игоревна	7б	Международный математический конкурс "Кенгуру"	2	муниципальный
Сазонова Марина Игоревна	7б	Молодежный чемпионат по физике. Г. Пермь		Федеральный
Сазонова Янина Игоревна	10	Молодежный чемпионат по физике Г. Пермь		Федеральный
Сайдукова Мария Геннадьевна	9а	Молодежный географический чемпионат	3	Федеральный
Сайдукова Мария Геннадьевна	9а	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	2	муниципальный
Сайдукова Мария Геннадьевна	9а	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьников	2	муниципальный
Сайдукова Мария Геннадьевна	9а	"Филологический чемпионат" г.Пермь	3	муниципальный
Самойлов Роман Валерьевич	7 б	Молодежный чемпионат по английскому языку (г. Пермь)		Федеральный
Самойлов Роман Валерьевич	7 б	Молодежный географический чемпионат	1	Федеральный
Самойлов Роман Валерьевич	7б	Всероссийский конкурс "Молодежное движение"	3	Федеральный
Самойлов Роман Валерьевич	7б	"Филологический чемпионат" г.Пермь		Федеральный
Самойлова Виктория Валерьевна	9а	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьников		муниципальный
Самойлова Виктория Валерьевна	9	Всероссийский конкурс КИТ		Федеральный

Самойлова Виктория Валерьевна	9	Молодежный чемпионат по математике. Г. Пермь		Федеральный
Самойлова Виктория Валерьевна	9	Международный математический конкурс "Кенгуру"		Международный
Самойлова Виктория Сергеевна	7а	Международный математический конкурс "Кенгуру"		Международный
Самойлова Виктория Сергеевна	7а	Всероссийский конкурс "Русский медвежонок"		Федеральный
Самойлова Виктория Сергеевна	7а	Всероссийский конкурс "Купель", посвященный А.В.Костюнину	диплом участника	Международный
Секира Игорь Александрович	8а	Молодежный географический чемпионат	52	Региональный
Секира Игорь Александрович	8	Международный математический конкурс "Кенгуру"		Международный
Середкина Валерия Валерьевна	5	Всероссийский конкурс КИТ		Федеральный
Середкина Валерия Валерьевна	5	Международный математический конкурс "Кенгуру"		Международный
Синюшкина Галина Сергеевна	7а	Международный математический конкурс "Кенгуру"		Международный
Соловьева Надежда Валерьевна	7б	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьников	2	муниципальный
Соловьева Надежда Валерьевна	7б	Всероссийский конкурс КИТ		Федеральный
Соловьева Надежда Валерьевна	7б	Молодежный чемпионат по математике. Г. Пермь		Федеральный
Соловьева Надежда Валерьевна	7б	Математический конкурс "Ребус" г Бийск	3	Федеральный
Соловьева Надежда Валерьевна	7б	Международный математический конкурс "Кенгуру"		Международный
Соловьева Надежда Валерьевна	7б	Районный интеллектуальный марафон	3	муниципальный
Соловьева Надежда Валерьевна	7б	Районный интеллектуальный марафон	3	муниципальный
Соловьева Надежда Валерьевна	7б	Молодежный чемпионат по английскому языку (г. Пермь)	3	муниципальный
Соловьева Надежда Валерьевна	7	Молодежный чемпионат по истории		Федеральный
Соловьева Надежда Валерьевна	7б	II Всероссийский дистанц. конкурс "Великие географические открытия"		Федеральный
Соловьева Надежда Валерьевна	7 б	Молодежный географический чемпионат	10	Региональный
Соловьева Надежда Валерьевна	7 б	Молодежный биологический чемпионат		Федеральный
Самойлов Роман Валерьевич	7б	Международный математический конкурс "Кенгуру"		Международный
Указов Александр Владимирович	5а	Молодежный чемпионат по английскому языку (г. Пермь)		Федеральный
Указов Александр Владимирович	5	Всероссийский конкурс КИТ		Федеральный
Указов Александр Владимирович	5	Молодежный чемпионат по математике. Г. Пермь		Федеральный
Указов Александр Владимирович	5	Международный математический конкурс "Кенгуру"		Международный
Указов Александр Владимирович	5а	"Филологический чемпионат" г.Пермь		Федеральный
Федосеев Сергей Евгеньевич	5	Всероссийский конкурс КИТ		Федеральный
Федосеев Сергей Евгеньевич	5	Международный математический конкурс "Кенгуру"		Международный
Федосеев Сергей Евгеньевич	5а	Всероссийский конкурс "Русский медвежонок"		Федеральный
Федосеев Сергей Евгеньевич	5а	Молодежный чемпионат по английскому языку (г. Пермь)	3	муниципальный
Хороших Илья Николаевич	8	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьника		муниципальный
Хороших Илья Николаевич	8а	II Всероссийский дистанц. конкурс "Великие географические открытия"	1	Федеральный
Хороших Илья Николаевич	8	Молодежный чемпионат по физике Г. Пермь		Федеральный
Чернигова Дарья Олеговна	5	Всероссийский конкурс КИТ		Федеральный
Черниговская Вера Валерьевна	9а	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	6	муниципальный
Черниговская Вера Валерьевна	9а	Молодежный биологический чемпионат		Федеральный
Черниговская Вера Валерьевна	9а	Всероссийский конкурс "Русский медвежонок"	2	муниципальный
Черниговская Вера Валерьевна	9а	"Филологический чемпионат" г.Пермь	2	муниципальный
Черниговский Алексей Егорович	5а	Молодежный чемпионат по английскому языку (г. Пермь)	1	муниципальный
Черниговский Алексей Егорович	5	Молодежный чемпионат по математике. Г. Пермь		Федеральный
Чернова Александра Андреевна	7а	Всероссийский конкурс "Русский медвежонок"		Федеральный
Черных Иван Сергеевич	5	Всероссийский конкурс КИТ		Федеральный
Черных Иван Сергеевич	5	всероссийская олимпиада по информатике "Молодежное движение"		Федеральный
Черных Иван Сергеевич	5	Всероссийская олимпиада по информатике "info Июк.ru"		Федеральный

Черных Сергей Анатольевич	10	Молодежный чемпионат по физике Г. Пермь		Федеральный
Шмыгун Андрей Филиппович	10	II Всероссийский дистанц. конкурс "Великие географические открытия"		Федеральный
Шмыгун Андрей Филиппович	10	Молодежный географический чемпионат	1	Региональный
Шмыгун Андрей Филиппович	10	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	2	муниципальный
Шмыгун Андрей Филиппович	10	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьников	2	муниципальный
Шмыгун Андрей Филиппович	10	муниципальная интернет - викторина "Диалог с компьютером"		муниципальный
Шмыгун Андрей Филиппович	10	Молодежный чемпионат по физике Г. Пермь		Федеральный
Шмыгун Андрей Филиппович	10	муниципальный этап всероссийской олимпиады по истории	2	муниципальный
Шмыгун Андрей Филиппович	10	Региональный этап всероссийской олимпиады по правоведению		Региональный
Шмыгун Андрей Филиппович	10	Всероссийский конкурс "Русский медвежонок"		Федеральный
Шмыгун Андрей Филиппович	10	Районная олимпиада по русскому языку		муниципальный
Шмыгун Андрей Филиппович	10	Районная олимпиада по литературе		муниципальный
Шмыгун Дмитрий Филиппович	8а	Молодежный географический чемпионат	8	Региональный
Шмыгун Дмитрий Филиппович	8а	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	4	муниципальный
Шмыгун Дмитрий Филиппович	8	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьников		муниципальный
Шмыгун Дмитрий Филиппович	8	Молодежный чемпионат по физике Г. Пермь		Федеральный
Юганова Елена Александровна	11	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьников	6	муниципальный
Юганова Елена Александровна	11	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	3	муниципальный
Юганова Елена Александровна	11	Молодежный чемпионат по физике Г. Пермь		Федеральный
Юганова Елена Александровна	11	Окружной творческий конкурс "Слово доброе посеять", посвященный 75-летию В.Высоцкого	2	Региональный
Юганова Елена Александровна	11	Окружной творческий конкурс "Слово доброе посеять", посвященный 75-летию В.Высоцкого	2	Региональный
Якимова Екатерина Васильевна	11	Муницип. этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	5	муниципальный
Якимова Екатерина Васильевна	11	Молодежный биологический чемпионат		Федеральный
Якимова Екатерина Васильевна	11	Всероссийский конкурс КИТ		Федеральный
Якимова Екатерина Васильевна	11	Молодежный чемпионат по физике Г. Пермь		Федеральный
Якимова Екатерина Васильевна	11	Всероссийский конкурс "Русский медвежонок"		Федеральный
Ященко Виктория Дмитриевна	6	Всероссийский конкурс КИТ		Федеральный



## ДИПЛОМ

федерального победителя  
 I степени  
 награждается  
**Самойлов Роман**  
 7 класс,  
 МБОУ Казачинская СОШ,  
 Боханский район,  
 Иркутская область,  
 участник Всероссийского  
 «Молодежного географического чемпионата»

Январь 2013 г.

Председатель Оргкомитета



Шевченко П.А.

[www.talant-perm.ru](http://www.talant-perm.ru)



## ДИПЛОМ



### *Развитие творческих способностей.*

В этом году работали кружки «Хозяюшка» (Кононова Г.А), «Умелые руки» (Макаров К.И.), «Юный художник», «Разноцветная палитра» (Мутина С.В.). Несколько учителей занимались с несколькими учащимися работой с постановочным и жанровым фото. Многие работы ребят, выполненные на занятиях кружков и студий, принимали участие в районных, окружных и областных конкурсах и заняли призовые места:

ФИО	класс	Название конкурса	место	Уровень награды
6-7 классы	6-7	Районный творческий конкурс на президентских состязаниях по спортивной олимпиаде	2	муниципальный
Авдеева Анастасия Андревна	8а	районный конкурс рисунков "9 Мая - День Победы"	2	Муниципальный
Авдеева Светлана Андреевна	5а	Конкурс "Мастерская талантов"	2	Муниципальный
Александров Андрей Андреевич	7а	районный конкурс рисунков "Дружат дети на планете"	3	Муниципальный
Ершов Сергей Вячеславович	9в	фольклорный фестиваль	1	муниципальный
Ершова Галина Георгиевна	11	Районный творческий конкурс "Слово доброе посеять", посвящённый 75-летию В.Высоцкого		муниципальный
Ершова Екатерина Андреевна	8в	фольклорный фестиваль	1	муниципальный
Ефремова Алена Анатольевна	7в	Районная выставка "Ступени к мастерству"	1	муниципальный
Ефремова Алена Анатольевна	7в	Районная выставка "Ступени к мастерству"	1	муниципальный
Ефремова Алена Анатольевна	7в	фольклорный фестиваль	1	муниципальный
Захарова Юлия Леонидовна	11	Окружная научно-практическая конференция "Люди бессмертного подвига"	2	Окружной
Захарова Юлия Леонидовна	11	Районный творческий конкурс "Слово доброе посеять", посвящённый 75-летию В.Высоцкого		муниципальный
Кабанова Наталья Сергеевна	6а	районный конкурс рисунков "Дружат дети на планете"	3	Муниципальный
Козлов Петр Николаевич	7в	фольклорный фестиваль	1	муниципальный
Козлова Галина Юрьевна	9в	фольклорный фестиваль	1	муниципальный
Козлова Надежда Юрьевна	6в	Районная выставка "Ступени к мастерству"	2	муниципальный
Козлова Надежда Юрьевна	6в	фольклорный фестиваль	1	муниципальный
Козлова Надежда Юрьевна	6в	фольклорный фестиваль	1	муниципальный
Козлова Наталья Юрьевна	4в	фольклорный фестиваль	1	муниципальный
коллективная работа кружка "Юный художник"	3-7 классы	районный конкурс игрушки "Новогоднее чудо"	3	Муниципальный
Кутнева Дарья Сергеевна	5	Всероссийский конкурс "Чудеса природы"	3	Федеральный
Лаптева Ирина Вячеславовна	7 б	районный конкурс игрушки "Новогоднее чудо"	3	Муниципальный
Лаптева Ирина Вячеславовна	7 б	окружной конкурс игрушки "Новогоднее чудо"	3	Региональный
Лаптева Ирина Вячеславовна	7 б	Областная выставка начального моделирования "Встречаем 2013"	3	Региональный
Мазура Евгения Владимировна	10	Всероссийский конкурс "Чудеса природы"	2	Федеральный
Мешкоа Алексей Михайлович	6в	фольклорный фестиваль	1	муниципальный
Михалева Ксения Валерьевна	9а	Конкурс "Мастерская талантов"	3	Муниципальный
Михалева Ксения Валерьевна	9а	районный конкурс рисунков "Дружат дети на планете"	2	Муниципальный
Михеева Алена Андреевна	5	всероссийский конкурс прикладного творчества "весна благодухает"	3	Федеральный
Морозова Ксения Алексеевна	7б	Всероссийский конкурс "Чудеса природы"	3	Федеральный

Назанова Галина Рашитовна	9а	Конкурс "Мастерская талантов"	1	Муниципальный
Новиков Сергей Сергеевич	9в	фольклорный фестиваль	1	муниципальный
Поплевкина Дарья Сергеевна	8а	районный конкурс рисунков "Дружат дети на планете"	1	Муниципальный
Прокопьев Станислав Александрович	9в	Районная выставка "Ступени к мастерству"	1	муниципальный
Прокопьев Станислав Александрович	9 в	районный конкурс "Мастерская талантов"	1	муниципальный
Самойлов Владислав Александрович	5а	районный конкурс "Мастерская талантов"	3	муниципальный
Самойлова Алина Алексеевна	3	Интернет конкурс "Детских рук творенье"	1	Муниципальный
Самойлова Алина Алексеевна	3	Конкурс "Мастерская талантов"	1	Муниципальный
Секира Игорь Александрович	8а	районный конкурс игрушки "Новогоднее чудо"	3	Муниципальный
Секира Игорь Александрович	8а	районный конкурс "Мастерская талантов"	3	муниципальный
Середкина Валерия Валерьевна	5	всероссийский конкурс прикладного творчества " весна благоухает"		Федеральный
Федосеев Сергей Евгеньевич	5	всероссийский конкурс прикладного творчества " по волнам памяти"		Федеральный
Хороших Илья Николаевич	9а	Районный творческий конкурс "Слово доброе посеять", посвящённый 75-летию В.Высоцкого		муниципальный
Черных Иван Сергеевич	5	всероссийский конкурс прикладного творчества " по волнам памяти"	3	Федеральный
Черных Сергей Анатольевич	10	Всероссийский конкурс " Чудеса природы"	3	Федеральный
Шмыгун Андрей Филиппович	10	Всероссийский конкурс " Чудеса природы"	3	Федеральный
Шмыгун Андрей Филиппович	10	районный конкурс рисунков "9 Мая - День Победы"	2	Муниципальный
Шмыгун Дмитрий Филиппович	8а	районный конкурс рисунков "9 Мая - День Победы"	2	Муниципальный
Шмыгун Дмитрий Филиппович	8а	районный конкурс рисунков "Дружат дети на планете"	1	Муниципальный
Юганова Елена Александровна	11	Районный творческий конкурс "Слово доброе посеять", посвящённый 75-летию В.Высоцкого	2	муниципальный
Юганова Елена Александровна	11	Районный творческий конкурс "Слово доброе посеять", посвящённый 75-летию В.Высоцкого	2	муниципальный



### *Развитие физических способностей и укрепление здоровья.*

В 2012-2013 учебном году мною была определена цель педагогической деятельности – способствовать гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся, исходя из поставленной цели были выделены задачи:

- 1) укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- 2) привитие интереса к систематическим занятиям физкультурой, формирование привычки к выполнению физических упражнений, укрепляющих здоровье, психику;
- 3) формирование культуры двигательной активности учащихся;
- 4) воспитание нравственной культуры учащихся, интереса к истории спорта.

Традиционно спортивная жизнь нашей школы началась с «Дня здоровья», легкоатлетического кросса и соревнований по футболу. По итогам этих соревнований были сформированы сборные команды для участия в XVI Спартакиаде общеобразовательных школ Боханского района. В сентябре, после проведения мониторинга физического развития обучающихся на начало учебного года, было видно, что показатели физического развития детей по сравнению с предыдущим учебным годом стали значительно лучше. В октябре проведены «Весёлые старты» для обучающихся 5-7 классов.

В III четверти на базе школы были проведены традиционные сельские соревнования, посвящённые «Дню защитника Отечества». Группа, занимающаяся в секции по волейболу, заняла первое место среди пяти команд. В феврале проведена декада физической культуры, в рамках которой состоялись соревнования по пионерболу среди обучающихся 5-7 классов, обучающиеся 8-11 классов играли в волейбол. Следует отметить, что в этом году состоялась масштабная военно-спортивная игра «Зарница», в которой приняли активное участие ребята с 5 по 11 класс, а также в преддверии ОИ в Сочи совместно с учителем географии проведены малые олимпийские уроки в 5-7 и 8-11 классах.

Параллельно этим мероприятиям, проводилась секция волейбола согласно графику. Основной формой работы в секции по волейболу являются учебно-тренировочные занятия. Занятия проводятся 3 часа в неделю по вторникам и четвергам с 17.30 до 19.00 часов. На протяжении всего года ребята занимались учебно-тренировочной деятельностью. На районных соревнованиях по волейболу команда девушек заняла 7-9 место, команда юношей не приняла участие в них по причине болезни основных игроков.

В этом учебном году команда нашей школы не принимала участия в следующих видах школьной Спартакиады: легкоатлетический кросс, мини-футбол, лыжные гонки, Причина: несвоевременное сообщение о времени и месте проведения, на соревнования по «школьному футболу» не выехали по причине отсутствия ключевых игроков (побег детей), в соревнованиях по баскетболу, в связи с тем, что команда занимается первый год, а их возраст не соответствует положению о проведении соревнований. В последующих соревнованиях мы принимали активное участие и добились следующих результатов: шашки 5 общекомандное (Петраченко Никита – 2 место, Папулова Кристина – 7 место), шахматы 10 общекомандное (Шмыгун Андрей – 13 место, Владимирова Анжелика – 7 место), теннис 5 общекомандное (Иванова Лида 9 место, Захаров Вова – 12 место), волейбол 7-9 командное место. В сравнении с 2011-2012 учебным годом в этих видах наши позиции стали гораздо лучше.

Так же мы участвовали в лыжных гонках, организованных администрацией МО «Боханский район», «Президентских состязаниях», где заняли 4 место и «Президентских

спортивных играх». В личных первенствах добились таких результатов: Герасимов А. 2 место в многоборье, Иванова Л. 2 место в теннисе, Владимирова А. 3 место в многоборье.

На соревнованиях по лёгкой атлетике в районной школьной Спартакиаде Ануфриева Е. заняла 1 место в беге на дистанции 100 м, Владимирова Анжелика – 1 место на дистанции 200м, Петраченко Никита – 3 место на дистанции 100м. На престижном окружном турнире по лёгкой атлетике памяти Г.И. Богданова в составе сборной района (п. Оса), Ануфриева Е. так же заняла 1 место на дистанции 100 м.

Подводя итоги года, можно сделать вывод, что поставленные задачи были решены в полном объёме. В сравнении с прошлым годом, в этом году были достигнуты более высокие результаты. В связи с этим, необходимо продолжать занятия по волейболу, принимать активное участие не только в районной школьной Спартакиаде, но и в различного рода турнирах, не входящих в Спартакиаду, проводить товарищеские встречи. Но для этого необходимо увеличить количество часов на секционные занятия и заложить расходы на выезд детей на соревнования различного уровня.

ФИО	класс	Название конкурса	место	Уровень награды
Ануфриева Евгения Викторовна	9а	районные соревнования по легкой атлетике	1	Муниципальный
Владимирова Анжелика Владимировна	7 б	районные соревнования по легкой атлетике	2	Муниципальный
Владимирова Анжелика Владимировна	7б	районные соревнования "Президентские состязания"	3	Муниципальный
Герасимов Алексей Валерьевич	7 б	районные соревнования "Президентские состязания"	2	Муниципальный
Иванова Лидия Андреевна	6 а	районные соревнования "Президентские состязания"	2	Муниципальный
Петраченко Никита Максимович	11	районная спартакиада школьников	2	Муниципальный
Петраченко Никита Максимович	11	районные соревнования по легкой атлетике	3	Муниципальный
Поплевкина Дарья Сергеевна	8 а	районные соревнования по легкой атлетике	3	Муниципальный

#### Малые олимпийские игры.



Ежегодно учащиеся школы принимают участие в **школьных и районных олимпиадах**. В школе прошли следующие олимпиады: по русскому языку и литературе, математике, физике, химии, истории, географии, биологии, английскому языкам, черчению, соревнования по

волейболу и пионерболу. По результатам школьного тура сформированы команды для участия в районных олимпиадах. Учащиеся школы приняли участие в районных олимпиадах по следующим предметам: математика, биология, русский язык, литература, география, история, обществознание, право, физика, химия, иностранный язык, начальные классы (русский язык и математика). Шмыгун Андрей из 10а класса представлял Боханский район в области на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

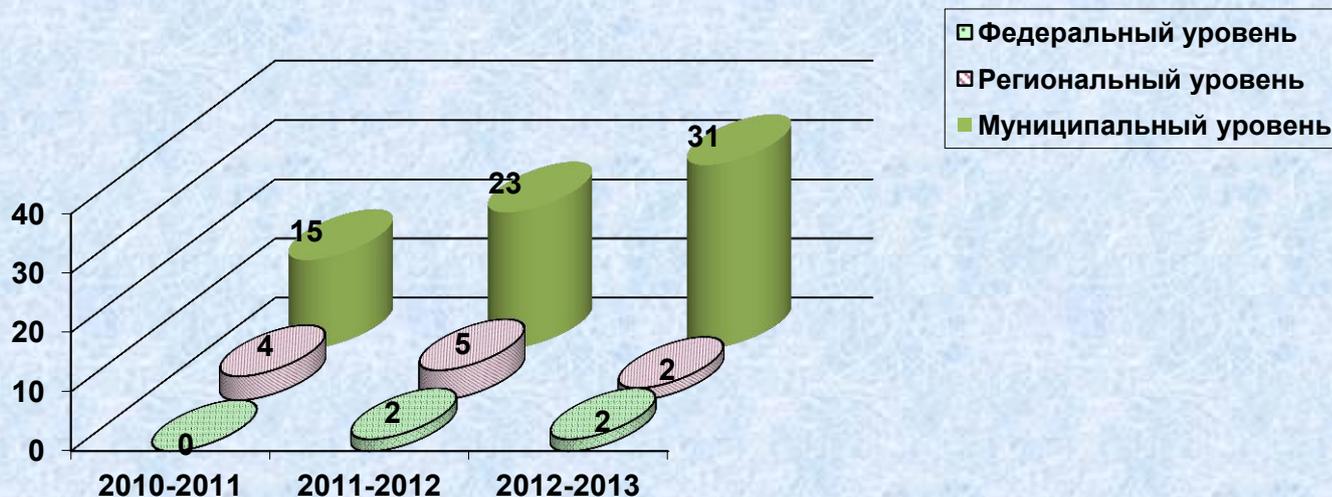
Результаты: 12 призовых мест в районе:

ФИ ученика	Кл	Предмет	Место	Учитель
Ефремова Валентина Сергеевна		Биология	5	Филиппова Лариса Анатольевна
Завертяева Анна Руслановна		Физика	5	Матвеева Лидия Владимировна
Захарова Юлия Леонидовна		Правоведение	3	Монашевич Ольга Владимировна
Захарова Юлия Леонидовна		Конституционное право	3	Монашевич Ольга Владимировна
Мазура Евгения Владимировна		Английский язык	3	Аброськина Лилия Владимировна
Михеева Светлана Андреевна		Английский язык	5	Беляевский Алексей Александрович
Михеева Светлана Андреевна		География	3	Шишкина Наталья Михайловна
Морозова Ксения Алексеевна		Астрономия	3	Матвеева Лидия Владимировна
Сайдукова Мария Геннадьевна		География	2	Шишкина Наталья Михайловна
Сайдукова Мария Геннадьевна		Астрономия	2	Черных Вера Федоровна
Соловьева Надежда Валерьевна		Математика	2	Матвеева Лидия Владимировна
Шмыгун Андрей Филиппович		География	2	Шишкина Наталья Михайловна
Шмыгун Андрей Филиппович		Астрономия	2	Черных Вера Федоровна
Шмыгун Андрей Филиппович		История	2	Монашевич Ольга Владимировна
Шмыгун Дмитрий Филиппович		География	4	Шишкина Наталья Михайловна
Юганова Елена Александровна		Экология	3	Хомич Надежда Алексеевна
Якимова Екатерина Васильевна		Биология	5	Филиппова Лариса Анатольевна





Количество **победителей** различных уровней на олимпиадах.  
НПК, конкурсах за 3 года, чел.



Количество **призёров** различных уровней на олимпиадах. НПК,  
конкурсах за 3 года, чел.



## Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2012-2013 уч.г.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов в 2012-2013 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 28 выпускников: 21 обучающийся 9-х классов и 7 обучающихся 11 класса. Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена в новой форме - русский язык и математику, и два предмета по выбору.

Выпускники 11 класса также сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и алгебре в форме ЕГЭ.

Большинство выпускников 9-х классов по-прежнему выбирают предметы гуманитарного и естественного цикла – биологию, географию. Выпускники 11 класса сдавали по выбору в форме ЕГЭ те предметы, которые необходимы для поступления.

### Выбор предметов итоговой аттестации учащимися 9-х классов

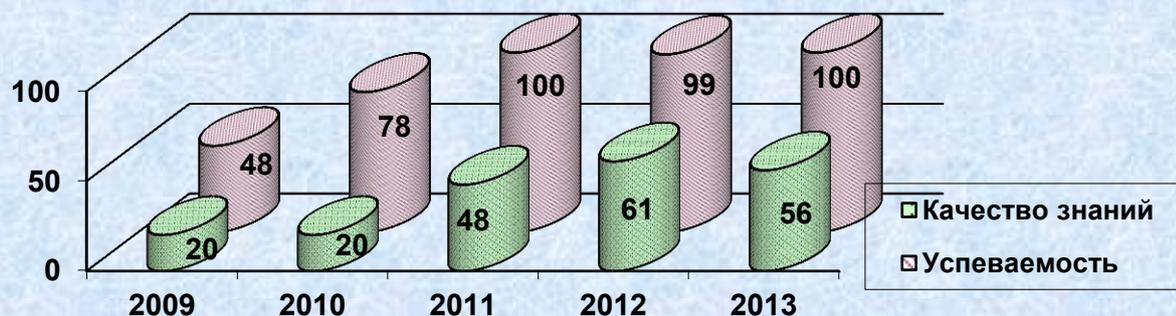
Предмет	9-е классы
1. Биология	57%
2. География	95%
3. Информатика (у)	29%
4. Обществознание	14%
5. Физика	5%

В этом году повысилась успеваемость в 9-х классах до 100 % (в прошлом 2012 году – 99%, 2011 году – 100%, в 2010 – 78%), и качество знаний понизилось до 56% (в 2012 – 61%, в 2011 году – 48%, в 2010 – 20%). Наибольшее качество знаний оказалось по тем предметам, которые ребята выбирали – Физика, обществознание, география. Четвертый год 9-классники сдавали экзамены в новой форме, показали хорошие результаты: качество знаний 29% по математике (23% в 2012 г., 28% в в 2011 г., 6% в 2010 г.) и 67% по русскому языку (35% в 2012 г., 62% в 2011 г., 18% в 2010 г.).

Качество знаний по предметам приведено ниже:

Предмет	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
<b>Обязательные</b>			
Русский язык	3,95	100	67
Математика	3,33	100	29
<b>По выбору</b>			
1. Биология	3,41	100	33
2. География	3,85	100	60
3. Информатика	3,0	100	0
4. Физика	4,0	100	100
5. Обществознание	4,0	100	100
<b>Общее</b>		<b>100</b>	<b>56</b>

### Качество знаний и успеваемость по итоговой аттестации в целом по 9 классам



11-классники сдавали все экзамены в форме ЕГЭ, по обязательным предметам преодолели минимум 7 человек из 7 – русский язык, 7 человек из 7 – математика (2 успешные передачи), на ЕГЭ по выбору преодолели минимум все учащиеся.

Основные результаты ЕГЭ 2012 г. по общеобразовательным предметам представлены в таблице 1.1. Приведенные данные характеризуют как общеобразовательную подготовку участников единого экзамена 2012 г., так и динамику результатов в сравнении с экзаменами 2011, 2010 гг.

Таблица 1.1. Результаты ЕГЭ

Предмет	2013			2012			2011			2010			Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов, %			
	Доля от всех участников ЕГЭ, % <sup>4</sup>	Средний тестовый балл по России	Средний тестовый балл по школе	Доля от всех участников ЕГЭ, % <sup>4</sup>	Средний тестовый балл по России	Средний тестовый балл по школе	Доля от всех участников ЕГЭ, % <sup>4</sup>	Средний тестовый балл по России	Средний тестовый балл по школе	Доля от всех участников ЕГЭ, % <sup>4</sup>	Средний тестовый балл по России	Средний тестовый балл по школе	2013	2012	2011	2010
Математика	100			100	45,2	37	100	48,2	32,1	100	43,5	29,07		50	18	21
Русский язык	100		59,3	100	61,5	54	100	60,5	51,3	100	57,9	51,0	0	0	9	14
Физика	43		41	33	47,3	46,5		51,5	45	50,0	50,5	49,86		0	0	0
Биология	29		45,5	50	54,3	39		54,2	40	14,29	55,5	46,5	0	0	0	0
История	14		63	-	-	-		51,3	36	7,14	49,4	40,0	0	-	0	0
Инфор. и ИКТ	-		-	-	-	-		-	-	7,14	62,7	47,0		-	-	0
Обществознание	71		53,2	17	55,5	57		56,6	47	15,0	56,2	-	0	0	0	

Средний тестовый балл по учителям

Математика	Черных Марина Георгиевна Первая квалификационная категория	Ершова Галина Георгиевна	32
		Захарова Юлия Леонидовна	24
		Михеева Светлана Андреевна	48
		Непомнящих Кристина Николаевна	28
		Петраченко Никита Максимович	44
		Юганова Елена Александровна	
		Якимова Екатерина Васильевна	
<b>средний тестовый балл</b>			
Русский язык	Гапеевцева Галина Тимофеевна Без категории	Ершова Галина Георгиевна	69
		Захарова Юлия Леонидовна	60
		Михеева Светлана Андреевна	70
		Непомнящих Кристина Николаевна	56
		Петраченко Никита Максимович	46
		Юганова Елена Александровна	58
		Якимова Екатерина Васильевна	56
<b>средний тестовый балл</b>			<b>59,3</b>
Биология	Филиппова Лариса Анатольевна Без категории	Петраченко Никита Максимович	47
		Якимова Екатерина Васильевна	44
<b>средний тестовый балл</b>			<b>45,5</b>
История	Монашевич Ольга Владимировна Высшая квалификационная категория	Михеева Светлана Андреевна	63
<b>средний тестовый балл</b>			<b>63</b>
Обществознание	Монашевич Ольга Владимировна Высшая квалификационная категория	Ершова Галина Георгиевна	55
		Захарова Юлия Леонидовна	48
		Михеева Светлана Андреевна	64
		Непомнящих Кристина Николаевна	43
		Юганова Елена Александровна	56
<b>средний тестовый балл</b>			<b>53,2</b>
Физика	Черных Вера Фёдоровна Высшая квалификационная категория	Ершова Галина Георгиевна	45
		Захарова Юлия Леонидовна	39
		Юганова Елена Александровна	39
<b>средний тестовый балл</b>			<b>41</b>

Средний тестовый балл на ЕГЭ  
по русскому языку и математике за 5 лет



Доля участников не набравших минимальное количество баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике за 5 лет (%)



Анализ данных, представленных в таблице 1.1., показывает, что в целом в 2013 г. состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы по русскому языку улучшилось по сравнению с 2009 г. и 2010 г., 2011 г., 2012 г.: увеличился средний балл, стал меньше процент участников, не набравших минимальный балл. Если судить по представленным цифрам, то результаты по математике 2013 г. практически не изменились в сравнении с 2012 г., если судить по количеству детей, не сдавших экзамен (2 человека в 2011, 3 человека в 2012 против двух обучающихся в 2013 г.). Но, как и в прошлом году, экзамен по математике был успешно пересдан и все 100% выпускников 11 класса получили аттестаты об основном полном общем образовании. Сравнение результатов выполнения ЕГЭ по общеобразовательным предметам по выбору показывает в целом улучшение результатов по всем предметам кроме физики и обществознания (на прежнем уровне).

## Мониторинг физического развития за 2012-2013 учебный год

Уровень физической подготовленности обучающихся составлен на основе результатов по следующим показателям: Бег 1000 м. и 30 м., прыжок в длину с места, подтягивание на перекладине, подъем туловища за 30 секунд.

Ниже приведены результаты мониторинга в целом по школе.

Уровни физической подготовленности (%)		
высокий	средний	низкий
48	42	10

## Организация питания школьников

В школе имеется оборудованная столовая на 90 мест, в которой питаются дети, живущие в пришкольном интернате и местные обучающиеся. Большая часть детей предпочитает питаться в школе. Питание организовано за счет средств родительской платы и дотаций государства в размере 15 руб. на 1 человека, оплачиваемых через министерство социальной защиты населения. Стоимость питания в 2012-2013 уч. году на 1 одного ребёнка в день составляло:

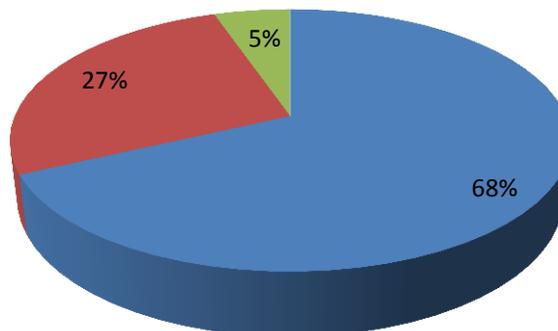
ГПД (трёхразовое горячее питание) – 30 руб.

Одноразовое горячее питание – 23 рублей

Пришкольный интернат (трёхразовое горячее питание) – 35 руб.

### Организация питания

- льготное питание (155 чел)
- Питаются в детском доме (61 чел.)
- питание на дому (12 чел.)



## Социальная активность и социальное партнерство Учреждения



С этими организациями подписаны договоры о сотрудничестве и ведется активная совместная работа.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта. Выстраиваются договорные отношения. В период каникул внеурочная деятельность реализуется в пришкольном лагере.



День села Казачье



Вокальная группа «Казачки» (Школа, СКДЦ «Благовест», ОГОКУ «Детский дом с. Казачье»)

## Методическая работа

В соответствии со ст. 31 п. 2.5 Закона РФ «Об образовании» в школе сложилась определенная система работы методической службы. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.

В 2012-2013 учебном году коллектив школы продолжил работу над следующей методической темой **«Эффективная реализация многообразия подходов к использованию средств информатизации в современной школе для достижения качества запрограммированного результата»**

Методической службой на 2012-2013 учебный год была определена следующая **цель**: Создание модели современной школы, эффективно реализующей многообразие подходов к использованию средств информатизации в образовательном учреждении.

Для реализации этой программы в 2012-2013 учебном году ставились следующие **задачи**:

- ✓ Анализ эффективности использования СИ в образовательном процессе школы.
- ✓ Оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания с изменением структуры дидактического и методического сопровождения образовательного процесса.
- ✓ Включение учителей в творческий педагогический поиск;
- ✓ Формирование индивидуальной электронной учебно-методической среды учителя-предметника.
- ✓ Перспективное и текущее планирование развития МТБ информационного пространства школы и его сервисного сопровождения
- ✓ Постоянное и системное повышение квалификации сотрудников школы в сфере ИКТ.
- ✓ Регулярное пополнение банка электронных разработок, создание технологических условий для обобщения и тиражирования накапливаемого школой опыта.
- ✓ Регулирование системы административных мер по вовлечению сотрудников школы к внедрению СИ.
- ✓ Продолжить работу с одаренными детьми по развитию проектной и исследовательской деятельности учащихся

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Тематические педагогические советы;
2. Школьные методические объединения;
3. Семинары;
4. Реализация ФГОС НОО;
5. Работа по темам самообразования;
6. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
7. Открытые уроки, их анализ.
8. Предметные недели.
9. Информационно-методическое обслуживание учителей.
10. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
12. Повышение квалификации, педагогического мастерства.

13. Аттестация педагогических и руководящих работников.
14. Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

### **Тематические педсоветы**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2012-2013 учебном году было проведено 3 тематических педсовета.

- ✓ «Организация методической работы учителя в сети интернет»
- ✓ «Современный урок – современный учитель»
- ✓ «Возможности электронных средств обучения в соответствии с ФГОС»

В структуру педсоветов были включены следующие технологии: работа творческих и рабочих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач, анкетирование, составление плакатов и выходных карт. Использование новых методик проведения педсоветов, лично ориентированная организация работы творческих групп привела к созданию благоприятного климата педсоветов, заинтересованному участию педагогов в подготовке и проведении педсоветов.

04.02.2013 с администрацией и воспитателями детского дома было проведено совместный семинар «Ребенок в опасности», где остро стоял вопрос о совместной работе двух организаций по обучению, воспитанию и социализации детей.



## Работа по ФГОС НОО

6 октября 2009г. приказом № 373 Министерства образования и науки Российской Федерации был утвержден федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Как нормативный документ он определил основную цель общего среднего образования – способствовать становлению ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию, выбору и действию в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного мира, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

С 1 сентября 2012 года школа начала обучение первоклассников по ФГОС второго поколения. В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям.

В этом году продолжилась работа по новым ФГОС НОО. Для этого была разработана вся необходимая нормативная база, в том числе откорректирована основная образовательная программа НОО МБОУ «Казачинская СОШ». Закуплены учебники по программе «Школа России» в необходимом количестве (100%). Кабинеты первого и второго класса оборудован необходимым оборудованием, необходимым для выполнения ФГОС НОО (Новая мебель, Интерактивная доска и мультимедийные проекторы, учебно-лабораторное оборудование, 3 ноутбука, выход в интернет. Имеется игровая зона. Но дети не обеспечены помещениями для сна. В этом году были сделаны тёплые туалеты.

Наименование оборудования	Год получения	Кол-во	Наличие локальной сети, количество ПК в ней
Компьютер	2006-2011	6	Проводная и радио, охватывающая все компьютеры начальной школы
Проектор мультимедийный	2011	2	
Магнитно-маркерная доска	2011	1	
Интерактивная приставка	2011	1	
Система голосования на 16 человек	2011	1	
Программное обеспечение	2011	1	
Гарнитура (наушник+микрофон)	2011	3	
Документ-камера	2011	1	
Ноутбук	2011	3	
Датчик температуры	2011	3	
Регистратор данных	2011	3	
Электронный микроскоп	2011	2	
База для размещения, перезарядки и хранения оборудования, входящих в модули МКШМ 2	2011	1	

### Стандарт устанавливает три основные группы результатов:

#### ЛИЧНОСТНЫЕ :

готовность и способность к саморазвитию;

сформированность мотивации;

ценностно-смысловые установки:

- личностные позиции
- личностные качества
- сформированность основ гражданской идентичности

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

освоенные универсальные учебные действия:

- познавательные
- регулятивные
- коммуникативные

Как основа овладения ключевыми компетентностями, умением учиться, межпредметными понятиями.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ:

- опыт получения, преобразования и применения новых знаний
- система основополагающих элементов научных знаний.

Главный акцент в своей деятельности школа делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Образовательный процесс, технологии обучения подобраны таким образом, чтобы каждый ученик в силу своих возможностей был вовлечен в активную учебную деятельность, чтобы чувствовал себя в школе комфортно. При составлении ООП НОО школы за основу были взяты идеи, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития нашей школы:

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в школе.
5. Идея социального сопровождения.

В школе были созданы все условия для формирования универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться. Дети первого, второго класса учились не только читать, считать и писать, но и получили навыки решения творческих задач, навыки поиска, анализа и интерпретации информации. В ходе образовательного процесса большое внимание было уделено созданию условий для формирования у детей мотивации к обучению, оказание помощи им в самоорганизации и саморазвитии. Образовательная программа обеспечила формирование у обучающихся умения ориентироваться в больших объемах информации, активно использовать средства информационных и коммуникационных технологий.

В основе программы заложен системно-деятельностный подход в обучении с применением инновационных технологий т.к. собственная учебная деятельность школьников - важная составляющая системно - деятельностного подхода. Его можно выразить формулой «деятельность-личность», т.е. «какова деятельность, такова и личность», и «вне деятельности нет личности». Учебная деятельность становится источником внутреннего развития школьника, формирования его творческих способностей и личностных качеств. Фиксирование результатов учебной и внеучебной деятельности осуществляется в «Рабочем портфолио».

Интересной для обучающихся класса и их родителей стала организация внеурочной деятельности во второй половине дня. Внеурочная деятельность в 1,2 классах была организована таким образом, что был обеспечен баланс между двигательными - активными и статическими занятиями. Форма их проведения полностью отличается от урочной системы обучения, представлена следующими направлениями:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,

- социальное
- общекультурное

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

В этом учебном году на внеурочную деятельность было выделено 7,5 часов на 1 классы и 5,5 часов на 2 классы

Направления	кружок	час в нед. 1 кл	час в нед. 2 кл
Духовно-нравственное	«Праздники, традиции и ремёсла народов России» <i>Бархатова Л.В. 2а кл.</i> (в рамках ставки руководителя кружка) «Юные краеведы» <i>Мисайлова СА (ДДТ) 1а кл.</i> Этика: Азбука добра» <i>Крюкова Г.В. 1а кл.</i> (в рамках ставки руководителя кружка)	1 1	1
Социальное развитие и воспитание	Библиотечный Клуб «Домовёнок» <i>Вантеева Л.М. 1,2 кл.</i> (в рамках ставки библиотекаря)	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» <i>Бархатова Л.В. 2а кл.</i> (в рамках ставки руководителя кружка) «Занимательная математика» <i>Самойлова В.А. 1е кл.</i> (в рамках ставки руководителя кружка) «Занимательная математика» <i>Беляевская Н.В. 1л кл.</i> (в рамках ставки руководителя кружка) «В мире книг» <i>Киселева А.Л. 2л кл</i> (в рамках ставки руководителя кружка) «В мире книг» <i>Крюкова Г.В. 1а кл</i> (в рамках ставки руководителя кружка)	1 1 1	1 1
Общекультурное	Клубное формирование «Топотушки» <i>Федосеева ЛВ СКЦ «Благовест» 1,2а кл.</i>	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Юный турист: изучаю родной край» 1,2а кл. <i>Муриханова В.Н.</i> (в рамках ставки воспитателя ГПД)  «Я – пешеход и пассажир» 1,2а кл. <i>Муриханова В.Н.</i> (в рамках ставки воспитателя ГПД)	0,5  0,5	0,5  0,5



Опыт двух лет работы по ООП НОО позволяет сделать вывод, что учебные достижения первоклассников зависят от построения работы учителя по формированию универсальных учебных действий, которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создаёт возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

В течение учебного года учителями осуществлялась диагностика образовательных достижений обучающихся. В начале учебного года в первом классе была проведена стартовая диагностика, целью которой было определить основные проблемы, характерные для большинства обучающихся. В соответствии с ними, была спланирована система работы по обеспечению личностных и метапредметных результатов. В ней четко прослеживалась целостная работа по формированию УУД через предметные линии развития, внеучебную деятельность, применение проектной технологии, технологии продуктивного чтения, групповой работы, работы в парах. Был изучен необходимый уровень достижения личностных результатов для детей, типовые задания, нацеленные на личностные результаты, были спланированы изменения в построении учебного процесса, использовании инновационных технологий.

Показатели, по которым определялись новые образовательные результаты:

- личностные (готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, личностные качества и др.);
- метапредметные (умение учиться, универсальные способы учебных действий);
- предметные (универсальные способы действий, преломляемые через специфику предмета, система базовых или опорных знаний, индивидуальный прогресс в отдельных направлениях)

В конце года в 2 классе с целью выявления личностного развития учащихся было проведено проверочное тестирование, которое показало определенную динамику детей за год:

**Математика** – 50% обучающихся вышли на достаточный уровень в начале года и 60% обучающихся вышли на достаточный уровень в конце года.

**Русский язык** – 60% обучающихся вышли на достаточный уровень в начале года и 70% обучающихся вышли на достаточный уровень в конце года.

**Литературное чтение** – 80% на конец года.

**Окружающий мир** – 90% на конец года.

Для отслеживания качества освоения детьми отдельных предметов (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир), использовался мониторинг, при создании которого учитель исходил из Требований к результатам освоения основных образовательных программ, где основное внимание уделяется личностным, метапредметным и предметным результатам. Методика отслеживания (инструментарий):

- уровень знания по предмету,
- личные наблюдения учителя,
- контрольные срезы,
- тесты,
- портфель достижений ученика,
- метод проектов.

Процесс усвоения знаний учащимися - индивидуальный, поэтому учителя использовали различные формы диагностики, контролирующие работу на уроке, которые учитывали уровни обучаемости и обученности каждого ученика класса.

Школе предстояло сформировать у учащихся систему умений – учиться и способность к организации своей деятельности, а также умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

Наши первоклассники плавно и безболезненно адаптировались в условиях новой образовательной среды. Во главу угла нами была поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Каждая минута,

проведённая в школе, давала ребёнку положительный опыт общения, позволяла проявить себя активной, творческой личностью, расширяла его представления об окружающем мире. Во время прогулок дети собирали природный материал для поделок, вели наблюдения, говорили об охране природы и способах её сохранения. На занятиях разучивали стихи, соответствующие текущему времени года, погодным условиям, разгадывали загадки, проводили фенологические наблюдения. Дети оживлённо общались с педагогами и друг с другом – в классе сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Учащиеся охотно включались в самостоятельный поиск новой информации, учились рассуждать, ставить перед собой учебные задачи, делать выводы, обосновывать своё мнение. В течение всего учебного года проведён ряд родительских собраний, где обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись результаты внеурочной деятельности – творческие работы учеников. Опыт внедрения ФГОС показывает, что, в целом, концептуальные идеи, прописанные в материалах «Пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения», актуальны и востребованы современной образовательной системой. Работа велась очень тесно с педагогом-психологом, создана база данных по результатам диагностики учащихся по формированию УУД.

Для сохранения здоровья учащихся использовались на уроках элементы здоровьесберегающих технологий: соблюдался воздушный, световой режимы, чистота в кабинете, на уроках проводились динамические паузы, применялась смена видов деятельности.

При планировании уроков использовалось всё многообразие методов и приёмов обучения, оправдавших себя в многолетней практике. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности обучающихся, используемых на уроках: словесная передача информации (беседа, рассказ, дискуссия); наглядная передача информации (иллюстрация, схема); передача информации с помощью практической деятельности (работа с иллюстрациями, составление таблицы, схем). Методы стимулирования и мотивации: эмоциональный, познавательные (создание проблемной ситуации, побуждение к поиску решений, выполнение заданий на смекалку). Методы контроля и самоконтроля: устные и письменные (тесты, шкала достижений, самооценка).

Для развития познавательного интереса, совершенствования навыков учебной деятельности и усвоения пройденного материала, использовались разнообразные приёмы. Известно, что содержание за пять минут рассказанное учителем, ещё через пять минут будет забыто наполовину, а через неделю от него останется в памяти одна двадцатая часть. Если же ребёнок приложил усилия к добыванию этого содержания, пробиваясь через трудности, отстаивая свою позицию в спорах, соглашаясь с более убедительной позицией, оно станет достоянием ученика надолго. Поэтому при изучении новых тем для активизации познавательной деятельности и развития основных мыслительных операций создавались проблемные ситуации. При таком подходе ребята учились выдвигать свои версии, обосновывать их, анализировать разные варианты, делать выводы, уважать мнение одноклассников.

Не последнее место на уроке отводилось и работе с учебником, словарём, например, составление опорных схем, нахождение примеров, ответов на вопросы и т.д. такая работа способствовала совершенствованию техники чтения обучающихся, развитию умения выбирать главное из текста.

Одним из главных аспектов образования является развитие системного мышления, с этой целью использовалось составление опорных схем по теме урока при изучении нового материала. Данная работа позволяет не просто накапливать знания, а более глубоко усваивать их.

Нельзя не отметить, что обучающиеся данного класса имеют различия в развитии познавательных процессов – это особенности памяти, внимания, общие умственные способности, что создаёт определённые трудности в процессе обучения. Поэтому для контроля знаний необходимо было

использовать разноуровневые задания. Такой подход позволяет дать работу мысли способных детей и оценить знания детей с низким уровнем способностей, предложив им посильные задания.

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса являются домашние задания творческого характера: составление загадок, рисунки, сообщение, презентация, проект. Все эти задания ребята выполняют с помощью родителей, таким образом, дети чувствуют участие взрослых в обучении детей, а родители находятся в постоянном контакте и с ребёнком и с учителем. Лучшие работы демонстрировались обучающимся, с целью стимулирования и повышения учебной мотивации. При этом оценивалось не только содержание работы, но и эстетичность оформления. Достижение успеха при выполнении таких работ может послужить толчком к самообразованию.

Дети пользовались ноутбуками, регистратором данных для различных опытов, осваивали систему голосования, охотно выходили к интерактивной доске и умело управлялись со стилусом. У большей части детей сформировались навыки работы на компьютере.

### **Уровень сформированности общеучебных навыков обучающихся 1 класса на текущий период обучения:**

#### **Умение работать с книгой:**

Высокий уровень обученности и развития (28 %)

Средний уровень развития обученности и развития (36%)

Низкий уровень обученности и развития- 4 ученика (36%)

#### **Умение спланировать свою работу:**

Высокий уровень обученности и развития (28%)

Средний уровень обученности и развития (36%)

Низкий уровень обученности и развития (36%)

#### **Умение обосновать оценку своей деятельности:**

Высокий уровень (36%)

Средний уровень (36%)

Низкий уровень (28%)

#### **Самооценка:**

Высокий уровень (28%)

Средний уровень (44%)

Низкий уровень- 3 человека(28%)



## Организация специального (коррекционного) обучения

В 2012-2013 учебном году в школе функционировало 3 класса СКО VIII вида общей численностью 29 обучающихся на начало года и 30 – на конец года и 1 класс для детей с глубокой и умеренной умственной отсталостью 7 обучающихся на начало года и 9 – на конец года. Рабочие программы были составлены на основе Программ специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, 2011 г.

ШМО учителей специального коррекционного обучения было сформировано в августе 2012 года и функционирует всего один год. В состав ШМО входят 15 учителей МБОУ «Казачинская СОШ».

В течение года объединение работало над темой «Повышение качества обучения в классах СКО, поиск новых форм и методов урочной деятельности в связи с повышением профессиональной компетенции учителей в использовании ИКТ и созданием насыщенной образовательной информационной деятельности».

Цель: создание системы целостного подхода в организации коррекционно-развивающего пространства.

Задачи:

- ✓ Обеспечение усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию преподавания предметов.
- ✓ Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно – коммуникативных технологий.
- ✓ Создание целостной системы медико-педагогических диагностик обучающихся.
- ✓ Контроль выполнения образовательных стандартов.
- ✓ Приобщение обучающихся к творческой деятельности, развитие интересов школьников.

### Итоги учебной деятельности классов СКО VIII вида

Результаты итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по программе специальных (коррекционных) учреждений VIII вида:

Всего выпускников – 9 человек

Экзамен по Профессионально-трудовому обучению.

Успеваемость – 100% (5 пятерок, 5 четверок)

Качество знаний – 100%

### Итоги учебной деятельности 2012-2013 учебный год

класс	движение, чел							на "4" и "5"	с одной "3"	успеваемость	качество знаний	СОУ	
	на начало года	прибыли	убыли			на конец года							
5в СКО	7				1		6	1	1	100%	17%	62%	
6в СКО	7	2					9	4	1	100%	57%	69%	
7в СКО	10	2					12	7		100%	58%	63%	
9в СКО	12						12	4	2	100%	33%	63%	
<b>ИТОГО</b>	<b>117</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>120</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>23%</b>	<b>50%</b>

Анализируя качество знаний обучающихся СКО, можно сделать вывод, что основной контингент детей справляются с программным материалом, имеют стабильные знания.

Это наглядно показывает, что тема, выбранная для работы ШМО, актуальна и имеет свои положительные результаты.

С целью стимулирования познавательного интереса к предметам были организованы и проведены следующие школьные мероприятия:

Данные мероприятия были проведены в увлекательной игровой форме, с обязательным использованием ИКТ (видеопрезентации).

география

Мероприятия	Дата	Классы	Результаты классов СКО
Игра-викторина «Путешествуем по Байкалу»	19.09.2012	7в, 9в	участие
Фольклорная интеллектуальная игра «Славянские обычаи и традиции»	01.02.2013	9в	5 место
Интегрированные мероприятия по географии и физкультуре «Малые олимпийские игры»	27.02.2013 28.02.2013	7в 9в	2 место 3 место

Привлечение детей к познанию предмета Этика, Байкаловедение, и учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся реализовывались за счет индивидуальных и групповых занятий, с применением различных форм и методов учебной деятельности. (создание и демонстрация презентаций: «Семья в жизни человека», составление кроссвордов на тему: «Конфликты и их виды», диспуты, дискуссии, проведение внеклассного мероприятия по привлечению подростков, к ответственности за мир, который их окружает «Экологическое ассорти» «Забайкальский национальный парк», составление кроссвордов на тему: «Достопримечательности озера Байкала»).

Для повышения проф. компетенций предметниками были выбраны темы по самообразованию. Учитель русского языка и литературы Козлова Л.Н. начала работу над темой самообразования «Работа с детьми с нарушениями эмоционально – волевой сферы и поведения». На данном этапе работа над темой включает в себя подбор, систематизацию, изучение литературы по проблемам, имеющегося опыта. Выбор такой темы обусловлен следующими факторами: основная учебная нагрузка приходится на классы СКО, где обучающие имеют сложный характер, не всегда адекватно реагируют на замечания и требования педагогов. Контингент сложный, непредсказуемый. Для них характерен низкий уровень учебной мотивации, познавательная пассивность, несформированность общеучебных знаний и специальных умений. Они плохо адаптируются к школьной жизни, конфликтуют с окружающими. Большинству детей свойственна низкая самооценка. У них нередко отмечается агрессивность, упрямство, лживость и другие формы асоциального поведения. Эта тема поможет способствовать формированию интеллектуальной, нравственной, созидательной личности, самостоятельно мыслящей и имеющей собственную жизненную позицию. Данную тему прорабатывали на заседании МО, где каждый учитель ШМО поделился собственным опытом и практическими навыками работы с обучающимися в классах СКО.

В этом учебном году в классах СКО Шишкина Н.М. приступила к работе по проблеме «Формирование познавательной деятельности на основе применения игровых технологий». Реализуя поставленную цель, определила план действий.

Хотя практическая реализация новой темы была намечена только в следующем году, она провела ряд внеклассных игровых мероприятий с участием коррекционных классов в текущем году. Это

объясняется тем, что параллельно, с 2009 года, ею ведется работа над темой «Применение информационных технологий обучения на уроках географии» и Наталья Михайловна захотела объединить их.

Тема по самообразованию учителя истории Мисайловой С.А. : Использование наглядности на уроках истории в классах СКО. Это 1- й год работы над темой, он включает в себя подбор и ознакомление с методической литературой по данной теме. Заявленная тема отразилась в открытом уроке в 7в классе по теме: Культура и искусство Киевской Руси.

Недогриенко И.Н. в классе, где обучаются дети с диагнозом «Умственная отсталость умеренной степени» работает над темой «Основы коррекционных подходов в работе с детьми, имеющими нарушение развития». Эти дети с нарушениями в аффективной сфере; педагогически запущенные дети; дети с задержкой психического развития; с проблемами в развитии; с психопатоподобным поведением. Основные нарушения поведения сопровождаются серьезными вторичными - слабой успеваемостью и затруднениями в общении с другими людьми.

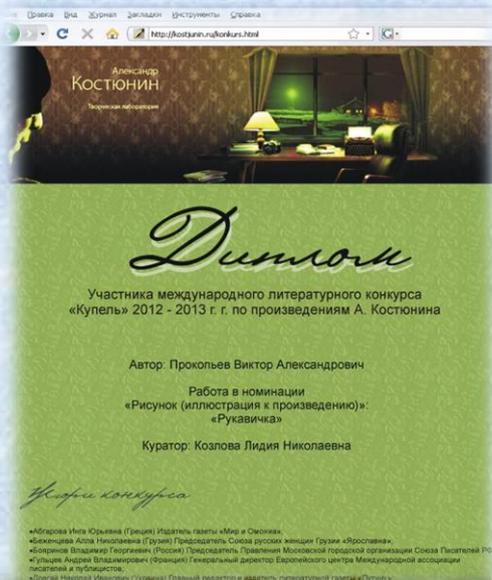
Низкая успеваемость обусловлена особенностями поведения детей, которое не соответствует возрастной норме и является серьезным препятствием для полноценного включения ребенка в учебную деятельность. Во время урока этим детям сложно справляться с заданиями, т. к. они испытывают трудности в организации и завершении работы, быстро выключаются из процесса ее выполнения. Навыки чтения и письма у них значительно хуже, чем у сверстников. Их письменные работы выглядят неряшливо и характеризуются ошибками, допущенными из-за невнимательности, невыполнения указаний учителя. Поэтому Ирина Николаевна считает очень актуальной выбранную тему для самообразования. Это тоже 1- й год работы над темой, и он включает в себя подбор и ознакомление с методической литературой по данной теме.

Но, несмотря на сложности и проблемы, связанные с работой в классах СКО, добились определенных положительных успехов не только школьного уровня, но и на уровне района.

#### Участие обучающихся СКО в школьных и районных мероприятиях:

№	ФИО ученика	класс	Школьный уровень (название мероприятия)	Районный, Региональный, Федеральный уровень (название мероприятия)	Учитель, подготовивший ученика к конкурсу
1.	Все обучающиеся	3в, 5в, 7в, 9в	Традиционные мероприятия (День учителя, Праздник осени, Новый год, 9 мая), классные вечера, походы.		Дорошенко Е.Г., Недогриенко И.Н., Черных В.Ф., Козлова Л.Н
2.	Прокопьев Виктор	7в		Международный детский творческий конкурс «Купель»	Козлова Л.Н.
3.	Козлова Надежда	6в		Международный детский творческий конкурс «Купель»	Козлова Л.Н.
4.	Ефремова Алена	7в		Районная выставка «Ступени к мастерству»	Козлова Л.Н.
5.	Козлова Надежда	6в		Районная выставка «Ступени к мастерству»	Козлова Л.Н.
6.	Козлова Надежда	6в		Районный фольклорный фестиваль	Козлова Л.Н.
7.	Ефремова Алена	7в		Районный фольклорный фестиваль	Козлова Л.Н.
8.	Козлов Петр	7в		Районный фольклорный фестиваль	Козлова Л.Н.
9.	Мешков Алексей	6в		Районный фольклорный фестиваль	Козлова Л.Н.

10.	Козлова Галина	9в		Районный фольклорный фестиваль	Козлова Л.Н
11.	Ершов Сергей	9в		Районный фольклорный фестиваль	Козлова Л.Н
12.	Ершова Екатерина	8в		Районный фольклорный фестиваль	Козлова Л.Н
13.	Новиков Сергей	9в		Районный фольклорный фестиваль	Козлова Л.Н
14.	Козлова Наталья	4в		Районный фольклорный фестиваль	Козлова Л.Н
15.	Прокопьев Станислав	9в		Районная выставка поделок	Макаров К.И.
16.	Все обучающиеся	7в,9в	«Малые олимпийские игры»		Шишкина Н.М. Нога А.В.
17.	Все обучающиеся	7в,9в	Соревнование по пионерболу		Нога А.В.
18.	Прокопьев Виктор	7в		Международный детский творческий конкурс «Купель»	Козлова Л.Н
19.	Козлова Надежда	6в		Международный детский творческий конкурс «Купель»	Козлова Л.Н
20.	Ефремова Алена	7в		Районная выставка «Ступени к мастерству» Номинация Защита творческих проектов 1 место	Козлова Л.Н
21.	Ефремова Алена	7в		Районная выставка «Ступени к мастерству» Номинация Модульное оригами 1 место	Козлова Л.Н
22.	Козлова Надежда	6в		Районная выставка «Ступени к мастерству» Номинация Изделия из бросового материала 2 место	Козлова Л.Н
23.	Козлова Надежда	6в		Районный фольклорный фестиваль номинация Актриса года 1 место	Козлова Л.Н
24.	Ефремова Алена	7в		Районный фольклорный фестиваль Гран При	Козлова Л.Н
25.	Козлов Петр	7в		Районный фольклорный фестиваль Гран При	Козлова Л.Н
26.	Козлова Галина	9в		Районный фольклорный фестиваль Гран При	Козлова Л.Н
27.	Ершов Сергей	9в		Районный фольклорный фестиваль Гран При	Козлова Л.Н
28.	Ершова Екатерина	8в		Районный фольклорный фестиваль Гран При	Козлова Л.Н
29.	Новиков Сергей	9в		Районный фольклорный фестиваль Гран При	Козлова Л.Н
30.	Козлова Наталья	4в		Районный фольклорный фестиваль Гран При	Козлова Л.Н
31.	Прокопьев Станислав	9в		Районная выставка поделок 1 место	Макаров К.И.



Курсовая подготовка учителей, работающих с детьми с ОВЗ составила 80%

В связи с окончанием пятилетнего срока курсовой подготовки, на следующий год составлена заявка на прохождение курсов повышения квалификации по СКО по модульно-накопительной системе:

№	ФИО педагога	должность
1.	Вантеева Людмила Михайловна	Учитель музыки
2.	Герасимова Анна Михайловна	Учитель ОБЖ
3.	Козлова Лидия Николаевна	Учитель русского языка
4.	Мазура Ольга Михайловна	Учитель математики
5.	Макаров Константин Иванович	Учитель технологии
6.	Матвеева Лидия Владимировна	Учитель математики
7.	Мисайлова Светлана Анатольевна	Учитель истории
8.	Мутина Светлана Васильевна	Учитель ИЗО, СБО
9.	Недогриенко Ирина Николаевна	Учитель нач.кл.
10.	Нога Александр Викторович	Учитель физ-ры
11.	Сидлова Александра Александровна	Учитель биологии
12.	Черных Вера Фёдоровна	Учитель математики

В этом году на ПМПК было вывезено 3 обучающихся. По результатам обследования Торбаненко Сергей, обучающийся первого класса, переведен из общеобразовательного класса в

коррекционный первый класс. Обучающиеся 4 класса Завертяев Сергей и Завертяев Виталий переведены из общеобразовательного класса в коррекционный пятый класс.

### ***Школьные методические объединения***

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются школьные методические объединения. В школе работают 7 МО:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Ермонова И.Г.
2. МО учителей физико-математического цикла и информатики – руководитель Матвеева Л.В.
3. МО учителей естественнонаучного цикла – руководитель Шишкина Н.М.
4. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Муруева С.Л.
5. МО учителей английского языка и истории – руководитель Мисайлова С.А.
6. МО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ, изобразительного искусства – руководитель Мутина С.В.
7. МО учителей СКО – руководитель Козлова Л.Н.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы работы школьных МО:

1. МО учителей начальных классов – *«Применение дидактических игр, игровых приёмов с использованием ИКТ на уроках в начальной школе»*
2. МО учителей физико-математического цикла и информатики – *«Использование инновационных технологий для повышения качества обучения на уроках физико-математического цикла»*
3. МО учителей естественнонаучного цикла – *«Информационные технологии обучения как средство повышения эффективности управления и организации учебного процесса»*
4. МО учителей русского языка и литературы – *«Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов с использованием ИКТ в условиях модернизации российского образования»*
5. МО учителей английского языка и истории – *«Личностно-ориентированное обучение на основе новых педагогических технологий».*
6. МО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ, изобразительного искусства, черчения и СБО – *«Учиться с увлечением!»*
7. МО учителей СКО – *«Повышение качества обучения в классах СКО, поиск новых форм и методов урочной деятельности в связи с повышением профессиональной компетенции учителей в использовании ИКТ и созданием насыщенной образовательной информационной деятельности»*

Главной задачей работы МО являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое МО имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности (работа с одаренными детьми);
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.

- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ.
- итоги контрольных работ

Большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников.

В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные дела: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет и кроссвордов. В течение учебного года проведено 5 предметных декад (русского языка и литературы; математики и информатики; декада экологии; декады начальных классов по русскому языку и физической культуре; праздники физического воспитания и ОБЖ).

Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года зам.директора по УВР совместно с руководителями МО. В них приняли участие около 95% школьников 1,2 и 3 ступеней.

В этом учебном году наиболее интересными были недели: русского языка с проведением тотального диктанта, экологии. Эти предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», суды, диспуты, викторины, выставки, открытые уроки.





В феврале была проведена военно-патриотическая игра «Зарница». Мероприятие планировалось и проводилось совместно с детским домом.



30 апреля так же совместно с детским домом был организован Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности».

Первым уроком был проведен КВН для начальных классов на тему «Пожарная безопасность».

В течение недели ребятам с 5 по 11 классы давались теоретические знания по Основам безопасности жизнедеятельности были проведены мастер-классы по поведению в чрезвычайных ситуациях, основам оказания первой помощи пострадавшим, эти знания ребята успешно применили на Всероссийском открытом уроке ОБЖ.

Совместно с сотрудником МЧС Михеевым А.А. была проведена эвакуация из здания школы, действия обучающихся, учителей и тех. персонала были оценены удовлетворительно.

Далее на стадионе проводилось практическое мероприятие в котором участвовали дети с 5 по 11 классы которые были поделены на пять команд, каждая команда прошла по 5 этапов:

1. Оказание первой помощи
2. Противогазы
3. Мышеловка
4. Переноска пострадавшего

## 5. Разжигание костра

В 15:00 приехали обучающиеся 9-11 классов с Морозовской, Середкинской, Каменской школ. Для ребят сотрудник МЧС Михеев А.А. провел беседу о деятельности МЧС, после этого продемонстрировал различные приемы в области пожарной безопасности, пожарную технику, снаряжение. После этого состоялась дискуссия между участниками встречи.

Мероприятие прошло на хорошем уровне, дети принимали активное участие и остались довольны.



### Выводы:

1. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности: умение создавать праздничную атмосферу.
2. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.
4. В ходе предметных недель выявились творческие дети и наметилась планомерная работа по созданию условий для их дальнейшего развития.

**Рекомендации:** Обобщать опыт проведения предметных недель.

Большое внимание учителей среднего и старшего звена и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий. Учителя Беляевский А.А., Монашев О.В., Шишкина Н.М., Муруева С.Л., Козлова Л.Н., Черных М.Г., Вантеева А.А., Камалова С.П., Черных В.Ф., Матвеева Л.В., Мисайлова С.А. применяли информационно-коммуникационные технологии на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных,

самостоятельных работ. Они создавали не только презентации, фильмы, тесты к урокам, но и разрабатывали собственные уроки для интерактивной доски в программе NoteBook. В своей работе учителя использовали:

- ученические программы (наставнические);
- программы-тренажеры;
- контрольные программы;
- демонстрационные;
- имитационные и моделирующие программы;
- информационно-справочные программы;
- мультимедиа-учебники;
- презентации, созданные самими учителями и учащимися.
- Ресурсы сети Интернет.

К сожалению, не все ресурсы соответствуют учебнику, уровню класса – все это осложняло применение готовых разработок на уроках. Наши педагоги создавали свои цифровые образовательные ресурсы, создавали презентации по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала.

Широко информационные технологии применялись и в работе администрации школы.

Но не все учителя школы стремятся использовать в своей работе информационно-коммуникативных технологии. Пассивное сопротивление педагогов процессу информатизации заключается:

- в недостаточной технической оснащенности;
- в нежелании учителей осваивать новые технологии;
- в инертности мышления.

Применение информационно-коммуникативных технологий имеет и свои слабые стороны. Неумелое применение технических средств может тормозить процесс обучения, превращая серьезное дело в веселый видеоряд. Поэтому, каждый раз, используя компьютерные технологии на уроке, надо задуматься над вопросом, насколько оправданным является их применение. Надо помнить, что цифровые образовательные ресурсы не цель, а всего лишь средство обучения.

В этом учебном году прошли курсы по повышению ИКТ-компетентности следующие учителя: Хомич Н.А., Нога А.В., Монашевич О.В., Аброськина Л.В., Муруева С.Л., Середкина Е.А. Таким образом из 34 учителей 21 имеет такие курсы повышения квалификации (62%).

В качестве развития данного направления в школе была выбрана и тема инновационной деятельности «Эффективная реализация многообразия подходов к использованию средств информатизации в современной школе для достижения качества запрограммированного результата».

Проект рассчитан на 2011-2016 годы.

2012-2013 учебный год был организационным этапом в реализации данного проекта.

Основные направления работы на данном этапе:

- Проведение семинаров, открытых уроков
- Разработка методических памяток, пособий, баз данных
- Организация работы по внедрению ФГОС в 1-2 классах

В 2012 – 2013 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- формирование информационно-технологической структуры системы учебно-воспитательной работы;
- предоставление всем участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободного доступа к компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам);
- использование Интернет - технологии и мультимедийных учебников в учебном процессе;
- совершенствование педагогического мастерства учителей, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

- обеспечен скоростной доступ к информации в сети Интернет;
- продолжена работа по развитию школьного сайта, где представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам и др;
- введена система электронного документооборота и создана школьная база данных;
- связь с отделом образования, школами и обмен информацией осуществляется через электронную почту.

Анализ деятельности по информатизации

## 1. Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

Большую информационную поддержку в плане повышения информационной компетенции учителей и изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные Интернет-сайты и порталы. Учителя не только пользуются размещенным на них методическим материалом, но и сами делятся своим опытом и **размещают свои разработки** на образовательных сайтах (Черных М.Г, Черных В.Ф).

Кроме того, учителя используют Интернет-ресурсы на консультациях для **подготовки к ГИА и ЕГЭ**, проводят он-лайн тестирование (Черных М.Г, Монашевич О.В., Филиппова Л.А., Мисайлова С.А., Черных В.Ф., Матвеева Л.В.).

Черных М.Г и Черных В.Ф. имеют собственные **мини-сайты** в социальной сети работников образования nsportal.ru, многие учителя пользуются **электронной почтой**.

Учителя стали принимать участие в **педагогических Интернет-конкурсах** : Черных М.Г., Мисайлова С.А., Черных В.Ф., Недогриенко И.Н. - Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества (<http://educontest.net/>).

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий. Регулярно используют **ИКТ на уроках** Мисайлова С.А., Шишкина Н.М., Филиппова Л.А., Черных М.Г., Монашевич О.В., Черных В.Ф., Беляевский А.А., Верхозина О.В..

Для всех учителей были проведены **методические семинары** «Электронная почта», «Размещение материалов на сайтах», «Как сделать «правильную» презентацию», «Дистанционные Интернет-конкурсы».

В течение года Бутакова Е.А, Беляевский А.А, Муруева С.Л., Аброськина Л.В., Монашевич О.В., Мисайлова С.А., Крюкова Г.В., Филиппова Л.А. прошли **дистанционные курсы** повышения квалификации.

## 2. Компетентность учащихся в области использования ИКТ.

Формирование ИКТ- компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Свободный **доступ к** компьютерной базе и ресурсам **сети Интернет** в школе имеют 100% обучающихся в учебное время и во внеурочной деятельности. Дома компьютеры имеют большинство обучающихся, многие имеют выход в Интернет. **Обучение информатике** осуществляется во 2-11 классах. Во 2-4 классах изучается безмашинный вариант.

С учащимися 2-11 классов проведены беседы по безопасному пользованию сетью Интернет.

Обучающиеся Шишкиной Н.М., Черных М.Г, Матвеевой Л.В. участвовали в **интернет-конкурсах** по географии, информатике, математике.

Дистанционный творческий центр «Академия успеха» <a href="http://dtc-academy.ru/">http://dtc-academy.ru/</a>	II Дистанционный конкурс «Великие географические открытия»	Соловьева Надежда 7кл	Шишкина Н.М.
		Хороших Илья 8кл <b>1 место</b>	
		Шмыгун Андрей 10кл	
Центр развития мышления и интеллекта <a href="http://vot-zadachka.ru">http://vot-zadachka.ru</a>	Всероссийский конкурс презентаций «Чудеса природы»	Морозова Ксения 7кл <b>диплом 2 степени</b>	Черных М.Г.
		Мазура Евгения 10кл <b>диплом 2 степени</b>	
		Кутнева Дарья 5кл <b>диплом 3 степени</b>	
		Черных Сергей 10кл <b>диплом 3 степени</b>	
	Всероссийский конкурс прикладного творчества «По волнам памяти»	Шмыгун Андрей 10кл <b>диплом 3 степени</b>	
		Черных Иван 5кл <b>диплом 3 степени</b>	
		Федосеев Сергей 5кл сертификат участника	
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Весна благоухает нам»	Михеева Алена 5кл <b>диплом 3 степени</b>		
	Середкина Валерия 5кл сертификат участника		
Молодежное движение <a href="http://www.mldv.ru/">http://www.mldv.ru/</a>	Всероссийская олимпиада по информатике	Михеева Светлана 11кл Морозова Ксения 7кл Полищук Ксения 7кл Черных Иван 5кл Еще нет итогов	Черных М.Г
Infourok.ru <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике	Кутнева Дарья 5кл Крюков Никита 5кл Черных Иван 5кл – сертификаты участников	Черных М.Г
<a href="http://konkurs-rebus.ru/">http://konkurs-rebus.ru/</a>	Математический конкурс «Ребус» Всероссийский	Соловьева Надежда 7кл 3 место Самойлова Алина 3а кл. 1 место	Матвеева Л.В. Бутакова Е.А.

Второй год обучающиеся принимают участие Молодежных чемпионатах (Центр развития одаренности [talant.perm.ru](http://talant.perm.ru)) по математике, физике, обществознанию, географии, английский язык, по русскому языку.

### 3. Внеурочная деятельности с использованием ИКТ

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета. (декада русского языка, декада экологии)

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий (Новый год, Малые олимпийские игры – Шишкина Н.М, «Афганистан болит в моей душе» - Мисайлова С.А.), «Нет наркомании!» - Филиппова Л.А., «Славянские обычаи и традиции» - Шишкина Н.М., «Здравствуй, любимая книга!» - Вантеева Л.М.)

Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний.

#### 4. Школьный сайт

Школьный сайт- это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

Информация на сайте обновлялась ежемесячно.

#### 5. Результативность деятельности школы по информатизации .

Информатизация образовательного пространства школы позволила ускорить анализ учебно-воспитательной работы , облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а вместе с тем и сэкономить рабочее время директора и завуча школы . Создание компьютерной базы данных предоставило возможность накопления и анализа результатов работы школы за длительные промежутки времени. Создание базы данных всех учащихся и педагогических работников позволяет быстро отслеживать динамику происходящих в школе процессов.

Одним из приоритетных направлений информатизации образовательного пространства школы в 2012-2013 учебном году стало ведение электронных журналов и электронных дневников. Проект ИС «Дневник.ру» - направлен на проектирование и апробацию школьной образовательно-социальной виртуальной сети для повышения качества образовательного, воспитательного, управленческого процессов, включая процесс инновационного развития образовательного процесса. В этом году наполнена база данных. Заключены согласия с родителями учащихся на обработку персональных данных для введения электронного журнала и регистрации сопутствующих сведений об успеваемости обучающихся, необходимых для реализации информационно-справочного обеспечения пользователей.

Однако, несмотря на все преимущества использования ИС «Дневник.ру» в образовательном процессе, отношение педагогов к этой инновации неоднозначно.

#### Проблемы:

Однако материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса еще не соответствует современным требованиям: на конец 2012-2013 учебного года из-за отсутствия финансирования не докомплектован компьютерами и периферийными устройствами (нет принтера и сканера) компьютерный класс, недостаточное количество роутеров для улучшения качества радиосигнала.

Важнейшим направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через **курсовую систему повышения квалификации**. В 2012-2013 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации 18 учителей (что составило 50% от общего числа педагогического коллектива).

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2012-2013 учебном году прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности – 6 человек, что составило 17% от общего числа педагогических работников.

№	ФИО аттестуемого (по паспорту)	Должность с указанием предметной области	Стаж работы в данной должности	Кв.категория до аттестации	Кв.категория после аттестации	Модель аттестации	Срок действия полученной кв.к	Примечания (м.б рекомендации в аттестационном листе)
7.	Аброськина Л. В.	учитель английского языка	11	вторая	первая	Аттестационная сессия	Апрель 2018 года	-
8.	Монашевич О.В.	Учитель истории	19	высшая	высшая	Персональная	Декабрь 2017	-
9.	Муруева Светлана Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	9	вторая	первая	Аттестационная сессия	Апрель 2018 года	-
10.	Нога Александр Викторович	Учитель физкультуры	11	вторая	первая	Экспертное заключение	До апреля 2018 года	-
11.	Кононова Галина Аркадьевна	Учитель технологии	25	первая	первая	Экспертное заключение	Июнь 2018 г.	-
12.	Мутина Светлана Васильевна	Учитель ИЗО и черчения	35	первая	первая	Экспертное заключение	Июнь 2018 г.	-

Рост педагогического мастерства в этом учебном году осуществлялся и через участие педагогического коллектива в творческих конкурсах. Учитель физики Черных Вера Фёдоровна приняла участие в районном конкурсе «Учитель года-2013». И по итогам конкурса Вера Фёдоровна заняла 5 место.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в этом году никто не принимал участия.

Делегация от школы приняла участие в областном педагогическом форуме. В рамках форума Беляевский А.А. принимал участие в работе Региональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы внедрения ФГОС по иностранному языку».



Публикации педагогических и руководящих работников за 2012-2013 уч.г

№	ФИО	Должность с указанием предметной области	Стаж работы в данной должности	Кв. категория	уровень	Полное название	Тема
1	Черных Марина Георгиевна	Учитель математики и информатики	21 год	Первая	Федеральный	Публикация в электронном СМИ презентация для интерактивной доски	Информатика 2. Источник информации
2	Черных Марина Георгиевна	Учитель математики и информатики	21 год	Первая	Федеральный	Сертификат подтверждает что, создала свой персональный сайт в социальной сети работников образования	Web –адрес сайта <a href="http://nsportal.ru/chernykh-marina-georgievna">http://nsportal.ru/chernykh-marina-georgievna</a>
3	Козлова Лидия Николаевна	Учитель русского языка и литературы	13 лет	вторая	Муниципальный	Статья в газете «Сельская Правда» № 25 (9286), 2012 «Здравствуй, лето»	Освещение работы дневного лагеря «Солнышко»
	Черных Вера Фёдоровна	Учитель математики и физики	36 лет	Высшая	Федеральный	Сертификат подтверждает что, создала свой персональный сайт в социальной сети работников образования	Web –адрес сайта <a href="http://nsportal.ru/chernykh-vera-fedorovna">http://nsportal.ru/chernykh-vera-fedorovna</a>
	Черных Вера Фёдоровна	Учитель математики и физики	36 лет	Высшая	Федеральный	Авторский материал на портале videouroki.net	Первоначальные сведения о строении вещества <a href="http://videouroki.net/file.com.php?fileid=98660727">http://videouroki.net/file.com.php?fileid=98660727</a>
	Черных Вера Фёдоровна	Учитель математики и физики	36 лет	Высшая	Федеральный	Авторский материал на портале videouroki.net	Презентация «Первоначальные сведения о строении вещества» <a href="http://videouroki.net/file.com.php?fileid=98660715">http://videouroki.net/file.com.php?fileid=98660715</a>
	Черных Вера Фёдоровна	Учитель математики и физики	36 лет	Высшая	Федеральный	Авторский материал на портале videouroki.net	Загадки небесного свода <a href="http://videouroki.net/file.com.php?fileid=98660749">http://videouroki.net/file.com.php?fileid=98660749</a>
	Черных Вера Фёдоровна	Учитель математики и физики	36 лет	Высшая	Федеральный	Авторский материал на портале videouroki.net	Атмосферное давление <a href="http://videouroki.net/file.com.php?fileid=98660747">http://videouroki.net/file.com.php?fileid=98660747</a>

УДК 654.78

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

О.В. Монашевич

МОУ «Казачинская СОШ», Боханский район, Иркутская область, Россия

*Информационно-коммуникативные технологии активно внедряются в образовательный процесс и используются в профессиональной деятельности учителя. Исследования показали динамику изменения мотивации к изучению истории на основе использования информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения.*

*Ключевые слова. Образовательный процесс, профессиональная деятельность, мультимедийное оборудование, информационно-коммуникативных технологий.*



Учителя-исследователи школы имеют в своем арсенале собственные разработки элективных курсов.

*Программы элективных курсов*

№	Автор	Название	Тип	Класс	Учреждение	Регистрация
1.	Монашевич О. В.	«Подготовка к единому государственному экзамену по истории» (элективный курс для 11 классов общеобразовательных учреждений)	Элективный курс	11	МБОУ «Казачинская СОШ»	Сертификат авторства образовательной программы, выдан Усть-Ордынским ИПКРО в янв. 2008 г.
2.	Шишкина Н.М.	Топонимия родного края	Элективный курс	8,9	МБОУ «Казачинская СОШ»	Рецензия на образовательную программу, выдан Иркутским ИПКРО в 2008г (Протокол №9 от 28.11.2008)

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока.

Посещено за год 56 уроков и 10 внеклассных мероприятий:

- высокий уровень - 35%;
- достаточно высокий - 45%;
- достаточный – 20%.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
6. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

## Финансовое обеспечение за 2012 финансовый год

### Раздел 2. Сведения об источниках получения средств учреждением

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384

Наименование показателей	№ строки	Фактически профинансировано
1	2	3
Объем финансирования – всего (сумма строк 02, 06)	01	21 185
Бюджетные средства – всего (сумма строк 03–05) в том числе бюджета:	02	20 913
федерального	03	374
субъекта Российской Федерации	04	19 459
местного	05	1 080
Внебюджетные средства – всего (сумма строк 07-10)	06	272
в том числе средства:		
организаций	07	0
населения	08	272
внебюджетных фондов	09	0
иностраных источников	10	0
из строки 06: собственные средства	11	0

### Раздел 3. Расходы учреждения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384

Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
1	2	3	4
Расходы – всего (сумма строк 02, 06, 13, 17)	01	20 457	4
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03-05)	02	19 403	
заработная плата	03	14 935	
начисления на оплату труда	04	4 424	
прочие выплаты	05	44	
Приобретение работ, услуг (сумма строк 07-12)	06	437	
услуги связи	07	241	
транспортные услуги	08		
коммунальные услуги	09		
арендная плата за пользование имуществом	10		
услуги по содержанию имущества	11	16	
прочие работы, услуги	12	180	
Социальное обеспечение (сумма строк 14-16)	13	165	
пенсии, пособия и выплаты по пенсионному, социальному и медицинскому страхованию населения	14		
пособия по социальной помощи населению	15	165	
пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	16		
Прочие расходы	17	452	4
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 19-22)	18	456	268
увеличение стоимости основных средств	19	157	
увеличение стоимости нематериальных активов	20		
увеличение стоимости произведенных активов	21		
увеличение стоимости материальных запасов	22	299	268
<b>Справка к разделу 3</b>			
Остаток внебюджетных средств на начало отчетного периода (тыс. руб)	23	0	
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода (тыс. руб)	24	0	
Получает ли учреждение средства на выполнение государственного задания (да – 1, нет – 0)	25	1	
Расходы на оплату труда и на начисления на оплату труда (из стр.02 гр.3), осуществляемые за счет средств на выполнение государственного задания (тыс. руб)	26	19 398	

## Сведения о материально технической базе

Коды по ОКЕИ: квадратный метр - 055; единица - 642; место - 698; человек - 792

Наименование	№ строки	
1	2	3
Число зданий и сооружений (ед)	01	4
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	02	2 888
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	21
Их площадь (м <sup>2</sup> )	04	1 014
Число мастерских (ед)	05	2
в них мест (место)	06	28
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	0
Имеет ли учреждение актовй или лекционный зал (да, нет)	10	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	1
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м <sup>2</sup> )	12	700
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м <sup>2</sup> )	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	1
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	1
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	16	40
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	40
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	183
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	142
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	9 095
в т. ч. школьных учебников (ед)	21	2 568
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	22	0
в них зданий (ед)	23	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	0
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	0
Наличие:		
водопровода (да, нет)	27	0
центрального отопления (да, нет)	28	0
канализации (да, нет)	29	0
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0

Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	1
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	34	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	7
Число персональных ЭВМ (ед)	36	17
из них:		
приобретенных за последний год	37	6
используются в учебных целях	38	13
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	39	9
из них (из стр.39):		
используются в учебных целях	40	1
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	6
из них (из стр.41):		
используются в учебных целях	42	5
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	1
Тип подключения к сети Интернет:		
модем	44	0
выделенная линия	45	1
спутниковое	46	0
Скорость подключения к сети Интернет:		
от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	1
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	9
из них (из стр.51):		
используются в учебных целях	52	4
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	0
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	0
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	0
Число огнетушителей (ед)	61	35
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	0
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	0
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	0
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	1

Директор школы: \_\_\_\_\_

О.В. Монашевич \_\_\_\_\_